

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO: 2023/24 COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)										INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		
		COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS										
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	70%	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...). A, B, C, D, F, I - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. A, B, C, D - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. A, B, C, D, F - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. A, C, D, E - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I										<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas Sumativas ✓ Fichas Formativas ✓ Fichas de trabalho ✓ Debates ✓ Reflexões críticas ✓ Relatórios críticos sobre filmes /documentários ✓ Relatórios Visitas Estudo ✓ Trabalhos de pesquisa (individuais/a pares/de grupo) ✓ Questões de aula ✓ Apresentações orais
	20%	Comunicar e participar	- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). A, B, C, D, E, F, G, H, I - Comunicar os resultados da investigação, utilizando a linguagem verbal, estatística, cartográfica, recorrendo às TIC e às TIG. A, B, C, D, E, F, G, H, I - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. A, B, C, D, E, F, G, H, I										
	10%	Atitudes valores	Relacionamento interpessoal (mostrar atitudes e comportamentos que reflitam uma educação para a cidadania) Desenvolvimento pessoal e autonomia (participação e cumprimento de tarefas) Atitude crítica (capacidade reflexiva e de avaliação)										<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos de observação direta ✓ Trabalho em aula

✓ Cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por semestre, em diferentes instrumentos de avaliação.