Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

FÍSICA 12º Ano

Ano Letivo de 2025/2026

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Semestres	Aprendizagens Essenciais	Nº de aulas previstas
1º 16/09/2025 A 23/01/2026	• **Domínio 1- Mecânica** **1.1 Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões (14)** **1.2 Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas (10)** **1.3 Mecânica dos fluidos (8)**	32
2º 02/02/2026 A 05/06/2026	• **Domínio 2 – Campo de Forças.** **2.1 Campo gravítico (8)** **2.2 Campo elétrico (8)** **2.3 Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes (8)** • **Domínio 3 – Física Moderna.** **3.1** Introdução à Física Quântica **(2)** **3.2** Núcleos atómicos e radioatividade **(2)**	28

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

Critérios Específicos de Avaliação

Ano letivo 2025/2026

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares.

Na disciplina de Física, estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que "as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes" que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).

Na Escola Secundária Leal da Câmara, em Física, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue, bem como o peso de cada um na avaliação e ainda alguns dos instrumentos de recolha de dados.

Grupos de Competências	Competências do Perfil dos Alunos	Percentagem	Instrumentos de recolha de informação
Saber científico, técnico e tecnológico	• Saber científico, técnico e tecnológico	50%	Testes Questões/Tarefas de aula Relatórios Registos Trabalho de projeto Grelhas de observação
Comunicação	• Linguagens e textos • Informação e comunicação	15%	
Pensamento crítico e criativo e resolução de problemas	• Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas	25%	
Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	• Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Consciência e domínio do corpo	10%	

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".

Matas curriculares:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_fisica.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Documentos_Disciplinas_novo/Curso_Ciencias_Tecnologias/Fisica/metas_curriculares_fisica_12_ano.pdf

Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativa. A metodologia de trabalho de aula integra também a dimensão da avaliação formativa.