

COMPETÊNCIAS GLOBAIS	PONDERAÇÃO	AREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO **
		COMPETÊNCIAS *	ESPECIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS b)	
LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania) COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)	60%	Conhecer os grandes problemas políticos da atualidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer uma apropriação pessoal de problemas/conceitos/teorias/ideologias/formas de organização política (A; B; C; D; F; I) ✓ Saber ler e interpretar documentos (A; B; C; D; F; I) ✓ Relacionar-se com o Outro de forma colaborativa, com respeito e solidariedade (A; B; C; D; F; I) ✓ Ser democrático, cooperante e responsável (A; B; C; D; F; G; H; I) ✓ Saber analisar contextos sociais e relações de poder (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Relacionar a política com a vida em sociedade (A; B; C; D; E; F; G; H; I). ✓ Problematicar ideologias e soluções políticas (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Comunicar, com correção linguística, de forma estruturada, utilizando o vocabulário adequado (A; B; C; D; F; I; J) ✓ Construir textos fundamentados e coerentes (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho ✓ Fichas de leitura e comentários de notícias ✓ Portefólios ✓ Dossiês temáticos ✓ Cartazes/Folhetos ✓ Glossários ✓ Apresentações orais ✓ Relatórios críticos sobre filmes ou documentários ✓ Relatórios de visitas de estudo ✓ Caderno diário ✓ Trabalho de Projeto
	30%	Perspetivar criticamente os fenómenos políticos atuais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Saber pensar criticamente e de forma tolerante (A; B; C; D; F; I) ✓ Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Pesquisar, selecionar, organizar, tratar e apresentar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa (A; B; C; D; F; I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Debates ✓ Reflexões críticas ✓ Participação ativa em atividades de índole cultural e cívica ✓ Trabalhos de pesquisa orientada ✓ Webquests
	10%	Autonomia de reflexão e decisão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demonstrar autonomia pessoal e a adoção de um sistema de valores, numa perspetiva humanista (A; B; C; D; E; F; G; H; I) ✓ Demonstrar capacidade de reflexão, sensibilidade e juízo crítico, em diferentes situações (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) ✓ Saber conviver com regras, utilizá-las e (re)elaborá-las (A; B; C; D; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Rubricas de autoavaliação

* Cada competência deve ser avaliada, pelo menos uma vez por semestre, em diferentes instrumentos de avaliação.

** Os instrumentos de avaliação apresentados podem ser utilizados em qualquer competência, de acordo com a natureza da tarefa proposta pelo professor.