



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

BIOLOGIA E GEOLOGIA 10º Ano Ano Letivo de 2025/2026

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2025/2026

A escola pretende desenvolver competências que visam a formação de cidadãos dotados de literacias múltiplas que contribuam para uma sociedade mais justa e um ambiente mais protegido. Cada disciplina contribui para o desenvolvimento dessas competências, com a sua metodologia própria, o conhecimento a ela associado e os objetivos específicos de aprendizagem constantes nos seus documentos curriculares. Na disciplina de Biologia e Geologia (BG), estão envolvidas múltiplas competências, teóricas e práticas. De notar que “as competências são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes” que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados, tal como se ilustra no seguinte esquema conceptual que consta no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).



Na Escola Secundária Leal da Câmara, em BG, optou-se por agrupar algumas áreas de competências do PA, no sentido de operacionalizar, de modo adequado às características da disciplina, o trabalho a desenvolver com os alunos, bem como a avaliação das suas aprendizagens. Estes grupos constam na tabela que se segue. Na operacionalização especificam-se instrumentos de recolha de dados.

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Competências a avaliar	Competências do PA (*)	Percentagem na avaliação
I Comunicação	A e B	15%
II Resolução de problemas	C e D	15%
III Saber científico	I	60%
IV Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal	E, F, G, H e J	10%

(*) **Competências elencadas no “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA)”**: **A**- Linguagem e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Operacionalização
<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de avaliação: testes, minitestes, trabalhos de pesquisa, relatórios, discussões, debates, questões de aula, grelhas de observação.• Os diferentes trabalhos produzidos pelos alunos, sujeitos a avaliação sumativa, serão classificados em pontos/valores por área de competências (I a III). As cotações a atribuir dependerão da sua significância relativa. Para cada instrumento referido o total de pontos será 200 ou, frações desse valor.• Na avaliação das competências IV serão utilizadas grelhas de observação.• Nos trabalhos em contexto multidisciplinar/interdisciplinar/transdisciplinar o peso na avaliação, do período, não pode ultrapassar 10%. <p>Nota: Os instrumentos de avaliação considerados reportam-se apenas à avaliação do tipo sumativo. A metodologia de trabalho de aula privilegia a avaliação formativa, com instrumentos próprios.</p>

Para melhor esclarecimento acerca de cada uma das áreas de competências, deve ser consultado o [“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”](#).

Planificação Anual

Semestre Letivo	Domínios	Conhecimentos *	Nº de aulas previstas**
1º 15/09 a 23/01	<p style="text-align: center;">Geologia e Métodos</p> <p style="text-align: center;">Estrutura e dinâmica da geosfera</p> <p style="text-align: center;">Biodiversidade</p>	<p>Subsistemas terrestres Ciclo litológico Princípios de raciocínio geológico Escala do tempo geológico Mobilismo geológico Processos de datação relativa e absoluta</p> <p>Vulcanismo Sismicidade Tectónica de placas Geomagnetismo e geotermia Estrutura interna da Terra</p> <p>Diversidade e organização biológica Células e biomoléculas</p>	48
2º 2/02 a 12/06	<p style="text-align: center;">Biodiversidade</p> <p style="text-align: center;">Obtenção de matéria</p> <p style="text-align: center;">Distribuição de matéria</p> <p style="text-align: center;">Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</p>	<p>Diversidade e organização biológica Células e biomoléculas (conclusão)</p> <p>Modelo da membrana celular Processos transmembranares Ingestão, digestão e absorção Fotossíntese</p> <p>Mecanismos de transporte nas plantas Sistemas de transporte nos animais</p> <p>Fermentação Respiração aeróbia Trocas gasosas com o meio exterior</p>	45
<p>* Conhecimentos que fazem parte integrante das aprendizagens essenciais elencadas por domínio - AED (aprendizagens essenciais de Biologia e Geologia 10º ano)</p>			
<p>Nota: A planificação apresentada reporta-se apenas às AED e constitui um quadro de referência suscetível de alterações pontuais em função do trabalho realizado com cada turma.</p>			