



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – 2025/2026

DISCIPLINA DE ALEMÃO – 10.º ano (nível A1.2 QECRL)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

No final do ano letivo, o aluno terá:

- adquirido e desenvolvido competências básicas de comunicação em língua alemã;
- compreendido e produzido textos orais e escritos de natureza e grau de dificuldade adequados ao seu nível de competência linguística e objetivos de aprendizagem;
- aprofundado os seus conhecimentos e interagido com as culturas de expressão alemã no mundo, nomeadamente através das áreas temáticas / situacionais abrangidas pelo programa, que a seguir se discriminam sumariamente, segundo a organização do manual adotado **Deutsch: Einfach toll! Neu**

1.º Semestre – 49 aulas previstas LEKTIONEN 1-6	2.º Semestre – 50 aulas previstas LEKTIONEN 7-12
<ul style="list-style-type: none">- Portugal e os países de expressão alemã (particularidades geográficas, históricas e culturais);- Identificação e informações pessoais- Situações do Quotidiano (vida escolar, vida em família, rotinas, lazer, ...)- Meio envolvente (escola, comunidade local, cidadania, situações sociais, ...)	<ul style="list-style-type: none">- Relações interpessoais (amizades, encontros, ...)- Situações do Quotidiano (vida em família, alimentação...)- Portugal e os países de expressão alemã (particularidades geográficas, históricas e culturais; tradições; comportamentos sociais e linguísticos, ...)- A atualidade / O mundo global / O mundo virtual- Situações do Quotidiano (lazer)- Meio envolvente (comunidade local, cidadania, situações sociais, ambiente...)

- confrontado ideias e opiniões e exprimido atitudes perante universos culturais diferenciados;
- aprendido a superar dificuldades, resolver problemas, organizar o seu próprio processo de aprendizagem, com vista a uma progressiva autonomia;
- utilizado as novas tecnologias, desenvolvendo a capacidade de recolher, selecionar e tratar informação;
- adquirido o gosto por comunicar espontaneamente em língua alemã;

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, traduzindo-se, no final de cada semestre, numa classificação que pretende avaliar o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano letivo até esse momento.

A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação e centra-se sobretudo nos processos, assumindo um carácter contínuo e sistemático.

Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração não só diferentes **instrumentos**, nomeadamente:

- Fichas de trabalho (diagnósticas, formativas, de remediação, de enriquecimento,...),
- Intervenções orais (apresentações orais; *Rollenspiele*, ...),
- Trabalhos de casa,
- Trabalhos escritos,
- Avaliação diagnóstica/formativa/sumativa,

como também várias **estratégias**, nomeadamente:

- Trabalho autónomo,
- Observação direta em sala de aula,
- Auto / hetero-avaliação,
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.

A avaliação tem ainda em conta capacidades, atitudes e valores. Assim, no quotidiano, processa-se por **observação direta** de:

- o interesse e empenho demonstrados na realização das diferentes atividades que ao aluno são solicitadas;
- a participação na resolução de problemas que se lhe deparam e na tomada das decisões daí decorrentes;
- a interação e entreaajuda entre pares;
- o desenvolvimento da capacidade crítica.

A avaliação exprime-se, assim, numa classificação quantitativa, obtida de acordo não só com a seguinte tabela, mas também tendo em conta a ponderação dos fatores acima indicados:

Ano	Compreensão oral	Interação e produção oral	Compreensão escrita (língua e leitura)	Interação e produção escrita	Trabalho autónomo a)	Compe-tências pessoais e sociais b)
10.º Ano	15%	15%	30%	15%	15%	10%

a) Trabalho autónomo

- Regulação e avaliação do percurso autónomo de aprendizagem do aluno
 - Identificação / definição de objetivos de aprendizagem
 - Autoavaliação do seu percurso
- Grau de desenvolvimento da autonomia/responsabilização
 - Empenhamento /participação
 - Realização de atividades de forma autónoma e responsável
 - Realização de trabalho extra aula
- Grau de concretização
 - Cumprimento das tarefas propostas
 - Grau de complexidade das tarefas realizadas
 - Perseverança e resiliência
 - Curiosidade, reflexão e inovação
- Interação e entreaajuda

b) Competências pessoais e sociais

- Comportamento/relacionamento
 - aceita as indicações do professor
 - ouve / aceita as intervenções dos colegas
 - contribui para um bom ambiente de aula
 - não perturba a aula
 - ...
- Cumprimento de regras
 - Assiduidade
 - Pontualidade
 - Apresentação de material
 - Respeito pelos outros
 - ...