

COMPETÊNCIAS

Perfil do Aluno	Comunicação e Saber científico, técnico e tecnológico	A, B e I *	Raciocínio, Resolução de problemas, Pensamento crítico, Pensamento criativo	C e D *	Desenvolvimento pessoal, social e autonomia	E, F, G, H e J *
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Usar adequadamente os termos, conceitos e símbolos do âmbito da disciplina • Dominar a utilização de instrumentos e tecnologias • Saber argumentar • Compreender os objetivos e os processos das várias tarefas do âmbito da disciplina 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar corretamente os conhecimentos referentes aos conteúdos programáticos da disciplina, na resolução de problemas práticos e teóricos • Aplicar corretamente os conhecimentos referentes aos conteúdos programáticos da disciplina, na construção de produtos ou serviços úteis • Tomar posições fundamentadas com base numa análise racional e abrangente da informação, e na compreensão da tecnologia • Prever e avaliar os impactos das suas decisões • Avaliar o grau de dificuldade e nível de concretização das tarefas do âmbito da disciplina • Desenvolver e concretizar ideias partindo da reflexão e interação com outros 		<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir regras, ser assíduo e pontual • Revelar empenho, atitudes de cooperação e empreendedorismo • Revelar autonomia, hábitos de trabalho e de estudo • Demonstrar empatia, responsabilidade e tolerância • Ser capaz de aceitar pontos de vista diferentes • Trabalhar eficazmente em equipa • Ser solidário 	
PONDERAÇÃO	80%				20%	

* COMPETÊNCIAS DISCRIMINADAS NO “PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA”

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

****INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Fichas de trabalho (formativas, sumativas, etc.), trabalho de projeto, trabalho de casa, testes formativos/sumativos, grelha de observação direta e auto/heteroavaliação.