

## Preparação para o exame

Algumas pistas para planificar, organizar e desenvolver o estudo

### Fase 1

- Consultar a **informação prova de exame** de Geometria Descritiva A (código 708), disponível no *site* do IAVE, em <http://provas.iave.pt/np4/4.html>.

O documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional, nomeadamente: Objeto de avaliação; Caracterização da prova; Critérios gerais de classificação; Material; Duração da prova.

Devem também ser consultadas as **Instruções de Realização** e os **Critérios Gerais de Classificação** da prova, disponíveis em <http://provas.iave.pt/np4/5.html>.

No arquivo Exames e Provas podem ser consultados enunciados e critérios de classificação de provas anteriores.
- Dividir o trabalho a realizar em **tarefas precisas**.

organização dos materiais de estudo e do local de trabalho, divisão do estudo por temas/capítulos, revisão teórica de noções e conceitos, resolução de exercícios, etc.
- Estabelecer um **calendário de estudo**.

divisão do período disponível em função das disciplinas a estudar, sem esquecer tempos destinados a atividades de lazer e descanso
- **Ordenar** fichas de exercícios da aula, fichas de revisão e testes, juntando-lhes a respetiva resolução, se for o caso.

### Fase 2

- Identificar os principais **pontos fortes e fracos** em cada tema/capítulo (recorrer à lista de verificação de conteúdos disponibilizada na plataforma Moodle).
- Para uma **primeira revisão** de cada tema/capítulo:
  - rever a teoria relativa ao tema – definições, critérios a cumprir e procedimentos gráficos – recorrendo ao caderno ou ao manual;
  - se necessário, registar de novo a teoria, para estudo e consulta rápida;
  - treinar a interpretação de enunciados (dados explícitos e implícitos), marcando os dados de vários exercícios (apenas desenhos à mão livre);
  - resolver alguns exercícios de aplicação – exercícios das fichas da aula, das fichas de revisão, ou do manual (no caso do manual, escolher exercícios com solução disponível);
  - se necessário, consultar exercícios afins – caderno, manual ou *internet* (por exemplo, no *site* da Aproged);
  - registar as dúvidas a apresentar à professora no apoio;
  - se necessário, solicitar o apoio da professora através da plataforma Moodle ou por *e-mail*.
- Insistir nos assuntos em que se verificaram maiores dificuldades ao longo do ano, sem deixar assuntos por rever.
- Fazer esta primeira revisão apenas lendo os enunciados e revendo as respetivas resoluções, sem resolver graficamente os exercícios (apenas nos casos em que tal seja de facto suficiente).
- Descrever os procedimentos gráficos a desenvolver, oralmente ou registados em tópicos, pode também ser uma boa estratégia para a revisão inicial.

### Fase 3

- Para **treino e consolidação de aprendizagens**, resolver:
  - exercícios por temas (exercícios das fichas, de testes, de revisão, desafios)
  - testes (testes globais)
  - provas de exame (se possível, sem interrupções e cronometrando o tempo gasto na respetiva realização)

- Treinar as competências de representação gráfica (rigor de execução, expressividade gráfica e utilização de normas e convenções adequadas).

#### **Fase 4**

- Aproveitar o **dia anterior** ao exame para passear, descansar, etc., de modo a permitir que as aprendizagens efetuadas se “acomodem” e ganhem o seu sentido.

**A não esquecer:** ser disciplinado no estudo e manter uma atitude de exigência em todas as tarefas realizadas.

#### **Realização da prova de exame**

- Antes da resolução de cada item (exercício):
  - ler com atenção o enunciado, considerando que este apresenta diferentes tipos de informação.
  - relativamente aos dados apresentados, sublinhar os dados explícitos e identificar a informação implícita.
- Traduzir graficamente os dados e verificar a sua correção antes de iniciar a resolução do exercício.
- Resolver graficamente o exercício proposto, aplicando os processos adequados – se necessário, anotar (apenas na folha de rascunho) os principais passos do processo de resolução a desenvolver.
- Apresentar com clareza os passos/procedimentos que conduziram à solução.
- Desenhar rigorosamente, tendo em consideração:
  - o rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados (construções rigorosas, com traçados regulares e com diferenciação adequada de espessura e de intensidade de traço)
  - a observância das convenções gráficas usuais aplicáveis (notações legíveis, corretamente posicionadas e de acordo com as convenções usuais, e execução correta de tracejados ou de manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.)
- Verificar se a solução apresentada está em conformidade com o solicitado.
- No final, verificar de novo a resolução de todos os exercícios.