

Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

I – Indicações gerais

1. Ter todo o material organizado e à mão.
2. Ter um horário rígido (por exemplo das 10 às 20 horas), sempre o mesmo nos dias disponíveis para o estudo.
3. Ter um bom plano de estudo.
4. Cumprir na íntegra o plano de estudo.
5. Nunca dormir mais que 9 horas; nunca dormir menos de 7, incluindo a véspera.
6. Fazer 4 refeições ligeiras por dia (iogurtes/fruta) e 2 refeições mais substanciais (almoço e jantar ou pequeno almoço e almoço).
7. Estudar num sítio calmo, iluminado e arejado.
8. Desligar a televisão o computador (pode estar *offline*) nas sequências de estudo.
9. O telemóvel deve estar em silêncio e num espaço diferente do local de estudo.
10. Fazer quatro a cinco sequências de 1,5 horas por dia.
11. Fazer intervalos de 20 minutos em cada hora e meia de estudo ou de 30 em cada duas sequências de hora e meia.
12. “Ser egoísta”: julho e agosto são ótimos para os amigos!
13. Em momentos mais difíceis, persistir: alcança-se a fonte nadando contra a corrente.
14. Às horas das refeições participar na vida familiar e “desligar” do estudo.
15. Consulta a sessão de PP “Organização e gestão do estudo” da responsabilidade da professora Gertrudes Santos que segue em anexo com este documento.

Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

II – O que se avalia com o exame?

As competências a avaliar decorrem dos Temas/Unidades do Programa e enquadram-se nos domínios do «saber ciência» e do «saber fazer».

«Saber ciência»

1. Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias.
2. Interpretação de dados fornecidos em diversos suporte.
3. Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias.
4. Emissão de juízos sobre o assunto em análise, com base em critérios fornecidos.

«Saber fazer»

1. Reconhecimento das características essenciais de uma investigação científica.
2. Formulação/identificação de hipóteses explicativas de fenómenos naturais.
3. Identificação de factos/pressupostos utilizados no estabelecimento ou na refutação de uma hipótese/teoria/conclusão.
4. Utilização de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões.
5. Interpretação dos resultados de uma investigação científica.
6. Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.



Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

III - Descrição dos conteúdos

	Unidade/Tema	Dificuldade	Dimensão
	U.E. 0 – Diversidade na biosfera	**	**
	U.E. 1 – Obtenção de matéria	****	****
	U.E. 2 – Distribuição de matéria	****	***
	U.E. 3 – Transformação e utilização de energia	****	**
Biologia	U.E. 4 – Regulação nos seres vivos	****	****
	U.E. 5 - Crescimento e renovação celular	*****	****
	U.E. 6 - Reprodução	***	****
	U.E. 7 – Evolução biológica	***	**
	U.E. 8 – Sistemática dos seres vivos	**	**
	Tema I – A Geologia os geólogos e os seus ...	*	**
	Tema II – A Terra, um planeta muito especial	**	**
Geologia	Tema III - Compreender a estrutura e dinâmica...	****	*****
	Tema IV – Geologia, problemas e materiais do ...	***	*****

Legenda: de * menor a ***** maior



Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

IV – Um exemplo de um plano de estudo semanal

	Bloco de estudo	Horário	Disciplina	Matéria	Modalidade
Dia 1	I	09.30-11.00	Biologia	UE – 1,2,3	Teórico
	II	11.30-13.00	Biologia	UE – 1,2,3	Exercícios 1
	III	14.00-15.30	Biologia	UE – 1,2,3	Exercícios 2
	IV	16.00-17.30	Biologia	UE – 1,2,3	Exercícios 3

	Bloco de estudo	Horário	Disciplina	Matéria	Modalidade
Dia 2	I	09.30-11.00	Biologia	UE – 4,5	Teórico
	II	11.30-13.00	Biologia	UE – 4,5	Exercícios 1
	III	14.00-15.30	Biologia	UE – 4,5	Exercícios 2
	IV	16.00-17.30	Biologia	UE – 4,5	Exercícios 3

	Bloco de estudo	Horário	Disciplina	Matéria	Modalidade
Dia 3	I	09.30-11.00	Biologia	UE – 6,7,8	Teórico
	II	11.30-13.00	Biologia	UE – 6,7,8	Exercícios 1
	III	14.00-15.30	Biologia	UE – 6,7,8	Exercícios 2
	IV	16.00-17.30	Biologia	UE – 6,7,8	Exercícios 3



Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

	Bloco de estudo	Horário	Disciplina	Matéria	Modalidade
Dia 4	I	09.30-11.00	Geologia	Temas I, II, III	Teórico
	II	11.30-13.00	Geologia	Temas I, II, III	Exercícios 1
	III	14.00-15.30	Geologia	Temas I, II, III	Exercícios 2
	IV	16.00-17.30	Geologia	Temas I, II, III	Exercícios 3

	Bloco de estudo	Horário	Disciplina	Matéria	Modalidade
Dia 5	I	09.30-11.00	Geologia	Temas III e IV	Teórico
	II	11.30-13.00	Geologia	Temas III e IV	Exercícios 1
	III	14.00-15.30	Geologia	Temas III e IV	Exercícios 2
	IV	16.00-17.30	Geologia	Temas III e IV	Exercícios 3

V- Materiais:

- *Dossier*, caderno, resumos próprios, 4 manuais, livro de preparação exames e *PowerPoint* do professor (plataforma).
- Cadernos de atividades (são 2).
- Fichas de trabalho professor (plataforma).
- Exercícios de final capítulo do manual.
- Exercícios dos livros de preparação exame (quem tiver; são iguais aos disponibilizados pelo GAVE).
- Exames Nacionais e Testes Intermédios (www.gave.pt).
- Indicações do GAVE (IAVE)¹ para o exame (www.gave.pt).

¹ Vai em anexo na mesma mensagem em que este documento foi enviado.

Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

- Site do jornal *Público*, Especial Exames (www.publico.pt/exames).

VI - Metodologia de estudo²

1. Consultar as duas sessões de *PowerPoint* disponibilizadas na plataforma relativas a metodologia de estudo.
2. Leitura ativa dos capítulos a partir do livro ou de resumos.
3. Visualização e leitura ativa dos *PowerPoint* da plataforma.
4. Consulta e verificação do domínio dos conceitos listados no final de cada unidade/capítulo.³
5. Exercícios nível 1 – final de capítulo do manual, caderno de atividades e fichas trabalho da plataforma.
6. Exercícios nível 2 – de diferentes fontes, testes do professor, etc..
7. Exercícios nível 3 – Exames Nacionais, Testes Intermédios e testes do professor.
8. A **leitura ativa** dos conteúdos não deve exceder os **25% do tempo** destinado ao estudo. Os restantes **75% servem para exercícios**.
9. No seguinte link <http://www.10emtudo.com.br/artigo/dicas-para-provas-de-multipla-escolha/> pode encontrar algumas sugestões para melhorar a competência de responder de forma correta aos itens de escolha múltipla.
10. Dedicar um especial cuidado ao estudo dos itens de resposta restrita. Por exemplo:
 - a) Organizar por tópicos as suas respostas;
 - b) Agrupar vários destes itens relacionados com uma mesma matéria e resolvê-los em conjunto;
 - c) Averiguar, através da cotação do item, se são solicitados 2, 3 ou 4 tópicos;

² Trata-se de uma sugestão. Os alunos que têm obtido muito bons resultados devem prosseguir com a sua metodologia de trabalho, devendo no entanto introduzir algumas destas sugestões.

³ Aqui sugere-se que o aluno pegue numa folha em branco e elabore diagramas nos quais estabelece as relações entre os principais conceitos; pode também tentar definir por tópicos os conceitos de nível hierárquico superior, ou definir sequências que expressam o encadeamento de conceitos de maior nível de abstração.



Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

- d) Estar consciente que o que se solicita é uma explicação científica;
 - e) Procurar os conceitos científicos que têm de ser mobilizados para responder;
 - f) Garantir que cada tópico é estruturado em função de uma relação entre “A” e “B”.
 - g) Verificar que partes do suporte ao item (texto, gráfico etc.) deve transcrever para fundamentar as relações estabelecidas;
 - h) Evitar uma linguagem informal;
 - i) Evitar escrever afirmações superficiais;
 - j) Sublinhar os nomes científicos.
11. Dedicar especial cuidado aos itens de ordenação. Agrupar vários relativos ao mesmo conteúdo e compreender a sua correta resolução. Certificar-se bem de qual a afirmação que é em primeiro e qual é em último: o erro da confusão entre princípio e fim é comum. Este trabalho específico servirá também para organizar de forma encadeada muitos dos conteúdos abordados, como referido na nota de rodapé ².

VII – Horário do apoio do professor João Manique⁴

Sessão ⁵	1	2	3	4
Dia	09 de junho	12 de junho	15 de junho	19 de junho
Hora	09.45 - 11.45	09.45 - 11.45	09.45 - 11.45	09.45 - 11.45
Local	Sala de estudo	Sala de estudo	Sala de estudo	Sala de estudo

⁴ Os alunos podem recorrer a outros professores da Escola. Entre outros, as professoras Élia Meneses e Cristina Rosalino estarão disponíveis.

⁵ Qualquer alteração a este horário será comunicada aos alunos através da plataforma pelo que se aconselha a consulta do *mail* antes de se deslocarem para a escola.



Preparação para o Exame Nacional de Biologia e Geologia 2015

VIII – A relação entre a nota de exame e a de frequência

		Classificação final de frequência										
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Classificação de exame arredondada às unidades	1	7,3	8,0	8,7	9,4	10,1	10,8	11,5	12,2	12,9	13,6	14,3
	2	7,6	8,3	9,0	9,7	10,4	11,1	11,8	12,5	13,2	13,9	14,6
	3	7,9	8,6	9,3	10,0	10,7	11,4	12,1	12,8	13,5	14,2	14,9
	4	8,2	8,9	9,6	10,3	11,0	11,7	12,4	13,1	13,8	14,5	15,2
	5	8,5	9,2	9,9	10,6	11,3	12,0	12,7	13,4	14,1	14,8	15,5
	6	8,8	9,5	10,2	10,9	11,6	12,3	13,0	13,7	14,4	15,1	15,8
	7	9,1	9,8	10,5	11,2	11,9	12,6	13,3	14,0	14,7	15,4	16,1
	8	9,4	10,1	10,8	11,5	12,2	12,9	13,6	14,3	15,0	15,7	16,4
	9	9,7	10,4	11,1	11,8	12,5	13,2	13,9	14,6	15,3	16,0	16,7
	10	10,0	10,7	11,4	12,1	12,8	13,5	14,2	14,9	15,6	16,3	17,0
	11	10,3	11,0	11,7	12,4	13,1	13,8	14,5	15,2	15,9	16,6	17,3
	12	10,6	11,3	12,0	12,7	13,4	14,1	14,8	15,5	16,2	16,9	17,6
	13	10,9	11,6	12,3	13,0	13,7	14,4	15,1	15,8	16,5	17,2	17,9
	14	11,2	11,9	12,6	13,3	14,0	14,7	15,4	16,1	16,8	17,5	18,2
	15	11,5	12,2	12,9	13,6	14,3	15,0	15,7	16,4	17,1	17,8	18,5
	16	11,8	12,5	13,2	13,9	14,6	15,3	16,0	16,7	17,4	18,1	18,8
	17	12,1	12,8	13,5	14,2	14,9	15,6	16,3	17,0	17,7	18,4	19,1
	18	12,4	13,1	13,8	14,5	15,2	15,9	16,6	17,3	18,0	18,7	19,4
	19	12,7	13,4	14,1	14,8	15,5	16,2	16,9	17,6	18,3	19,0	19,7
	20	13,0	13,7	14,4	15,1	15,8	16,5	17,2	17,9	18,6	19,3	20,0



Reprova

Mantem a classificação final



Desce a classificação final

Sobe a classificação final

IX – Para finalizarⁱ

Defina bem os objetivos e gize um bom plano de trabalho; depois, com disciplina férrea e níveis emocionais positivos, garanta o cumprimento integral do plano. Assim se constrói o sucesso!

BOM TRABALHO

ⁱ Este documento deve ser apreciado em conjunto com o documento do IAVE para o Exame de Biologia 2015.