

PLANO ANUAL DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA 12º ANO

ANO LECTIVO 2017/18

TURMAS: 12ºH1,H2,H3

| Período letivo | Temas | Unidades Lectivas | Tempos Letivos previstos | Total por período |
|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| 1ºP | Módulo inicial | Actividade de diagnóstico/formativa e de sensibilização para a disciplina | 2 | 26 |
| | Tema I - O que é a Sociologia? | 1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social | 5 | |
| | | 2. Metodologia da investigação sociológica | 5 | |
| | Tema II – Sociedade e indivíduo | Trabalho investigação | 6 | |
| | | 3. Socialização e cultura | 6 | |
| Avaliação sumativa | Teste | 2 | | |
| 2ºP | Tema II – Sociedade e indivíduo | 4. Interação e papéis sociais | 4 | 22 (H3,H2) |
| | | 5. Instituições e processos sociais | 4 | |
| | Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades actuais | Trabalho investigação | 8 (7) | 19 (H1) |
| | | 6. Globalização | 2 | |
| | Avaliação sumativa | 7. Família e escola | 2 (0) | |
| Teste/apresentação de trabalho de investigação oral e escrita | | 2 | | |
| 3ºP | Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades actuais | 8. Desigualdades e identidades sociais | 5 | 16 |
| | Avaliação sumativa | Trabalho Investigação | 9 | |
| | | Teste/apresentação oral e escrita do relatório de investigação | 2 | |

Cr terios de avalia o

O modelo de avalia o, proposto no programa da disciplina,   o da pedagogia ativa, enaltecendo a dimens o formativa da mesma.

Assim, a avalia o dever  ser integral, sistem tica e cont nua, dando especial relev ncia aos processos e, n o somente aos produtos.

A avalia o formativa, a avalia o diagn stica (integrada na formativa) e a avalia o sumativa constituir o as modalidades de avalia o.

| Dom nios/ Instrumentos da avalia o | % |
|--|------------|
| 1. Dom nio do saber e do saber fazer Grelhas de observa o do trabalho individual e em grupo; Testes escritos, organiza o de dossiers tem ticos, apresenta o oral ou escrita de trabalhos, participa o em debates. | 85% |
| 2. Dom nio do saber ser e do saber estar Grelhas de registo de atitudes e comportamentos | 5% |
| 3. Outros elementos Grelhas de avalia o relativas: a relat rios de atividades ou visitas de estudo, TPC, Participa o dos alunos em sala de aula | 10% |