

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Ano letivo 2017-2018**

**Psicologia B**  
**Planificação Anual e Critérios Gerais de Avaliação**

<b>Objetivos Gerais</b>	<b>Conteúdos Programáticos (*)</b>	<b>Período Letivo</b>	<b>Nº de aulas previstas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a especificidade do ser humano enquanto sujeito psicológico</li> <li>- Identificar a especificidade da psicologia</li> </ul>	<p><b>Unidade 1: A entrada na vida</b></p> <p><b>Tema 1:</b> Antes de mim - A Genética, o Cérebro e a Cultura</p> <p><b>Tema 2:</b> Eu - A Mente e os Processos Mentais</p>	<p>1º</p> <p>13/09 a 15/12</p>	<p>28</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distiguir e problematizar os quadros de referência teóricos</li> <li>- Caracterizar e articular conceitos, perspetivas, teorias e correntes</li> </ul>	<p><b>Tema 3:</b> Eu com os outros -As relações precoces e interpessoais</p> <p><b>Tema 4:</b> Eu nos contextos - O modelo ecológico de desenvolvimento</p>	<p>2º</p> <p>03/01 a 21/03</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de avaliar, problematizar e assumir uma atitude crítica fundamentada no âmbito dos conteúdos da disciplina</li> <li>- Adquirir vocabulário específico da disciplina</li> </ul>	<p><b>Unidade 2: A procura da mente</b></p> <p><b>Tema 5:</b> Os problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</p> <p><b>Tema 6:</b> A Psicologia Aplicada em Portugal</p>	<p>3º</p> <p>09/04 a 06/06</p>	<p>18</p>

(\*) A planificação dos conteúdos programáticos segue as orientações do programa oficial, podendo sofrer ajustes pontuais relacionados com a diminuição dos tempos previstos para a lecionação da disciplina desde 2012/2013 ou outros considerados pedagogicamente pertinentes.

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**Critérios Gerais de Avaliação de Psicologia B**  
**Ano letivo 2017-2018**

**A. CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS**

- Domínio dos conteúdos
- Aplicação das regras formais dos trabalhos escritos
- Correção linguística na expressão oral e escrita
- Aplicação de conceitos específicos
- Pensamento crítico
- Autonomia
- Participação nas atividades
- Atitudes (saber estar e agir)

**B. INSTRUMENTOS E PONDERAÇÕES (\*)**

Provas escritas de avaliação sumativa (mínimo uma por período) Trabalho de projeto e/ou trabalhos de pesquisa escritos/apresentações orais	<b>70%</b>
Exercícios de análise de texto Comentário de texto Sínteses escritas Fichas de leitura Exercícios de escolha múltipla e/ou Verdadeiro-Falso Dinâmica de grupo Participação oral Outros	<b>20%</b>
Observação de comportamentos (pontualidade; cooperação; respeito; empenho)	<b>10%</b>

(\*) À exceção das provas escritas de avaliação sumativa (c/ mínimos referenciados), a utilização dos diferentes instrumentos de avaliação pode ser adaptada pelos professores, depois de considerado o contexto de cada grupo turma e com a devida anuência do respetivo Grupo de Recrutamento.