

Planificação Anual 2016-17

Período letivo	Conteúdos programáticos	Nº de Horas/Blocos de aulas 90min/45min
Módulo A7 13-09-2017 a 17-10-2017	Módulo A7 Probabilidade <ul style="list-style-type: none"> Fenómenos aleatórios. Espaço amostral. Definição frequentista de probabilidades. Definição Clássica de Probabilidade. Probabilidade Condicionada. Árvore de Probabilidades. Acontecimentos Independentes. Distribuição de Probabilidades. Variável aleatória. Modelo Normal. 	Módulo A7 21 horas 14 aulas 28 segmentos
Módulo A8 18-10-2017 a 28-11-2017	Módulo A8 Modelos discretos - Sucessões <ul style="list-style-type: none"> Sucessão Real como Função de Variável Natural. Progressões Aritméticas. Progressões Geométricas. Comparação entre o Crescimento Linear e o Crescimento Exponencial (ou Geométrico) Estudo intuitivo da Sucessão de Termo Geral $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo discreto mais adequado. 	Módulo A8 27 horas 18 aulas 36 segmentos
Módulo A9 30-11-2017 a 29-01-2018	Módulo A9 Funções de crescimento <ul style="list-style-type: none"> Função exponencial e logarítmica. Modelo Logístico. Resolução de Equações e Inequações no contexto da resolução de problemas. 	Módulo A9 27 horas 18 aulas 36 segmentos
Módulo A10 30-01-2017 a 15-03-2017	Módulo A10 Otimização <ul style="list-style-type: none"> Resolução de Problemas envolvendo Taxas de variação e Extremos de Funções. Resolução de Problemas de Programação Linear. 	Módulo A10 27 horas 18 aulas 36 segmentos
NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas. Cada aula é de 45 minutos.		136 aulas/102 horas

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Porcentagem
Testes Escritos Deverá ser realizado pelo menos um teste global por módulo. Os testes devem ser constituídos essencialmente por questões de desenvolvimento e podem ser realizados num único momento ou divididos num conjunto de testes escritos que englobem todos os conteúdos do módulo.	35%
Trabalhos Individuais/Grupo Os trabalhos podem revestir a forma de redações matemáticas, resolução de problemas, reflexões, relatórios, fichas e apresentações orais dos trabalhos realizados.	50%
Restantes Elementos de Avaliação Os restantes elementos de avaliação poderão incidir sobre: 1. Uso adequado do tempo de aula, com boa concentração e ritmo de trabalho; 2. Acompanhamento e pertinência das intervenções em sala de aula; 3. Colaboração com os colegas; 4. Persistência na superação de dificuldades e exigência na qualidade do trabalho; 5. Autonomia (na realização das tarefas) e capacidade de iniciativa; 6. Cumprimento de prazos e utilização de material necessário; 7 Adequação do comportamento e da relação interpessoal; 8. Pontualidade; 9. Realização de trabalhos extra aula.	15%