

Planificação Anual

Data Prevista	Módulo/ Conteúdos Programáticos	Nº de Horas/Blocos de aulas 90min/45min
Módulo A1 16/09 a 09/12	Módulo A1- Geometria no Plano e no Espaço <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas Método de coordenadas para estudar geometria no Plano e no Espaço 	Módulo A1 36 horas 24 aulas 48 segmentos
Módulo A2 04/01 a 16/03	Módulo A2- Funções Polinomiais <ul style="list-style-type: none"> Funções e Gráficos. Generalidades. Estudo Intuitivo da Função Quadrática. Resolução de problemas e atividades de modelação envolvendo Funções Quadráticas. Estudo intuitivo de propriedades da Função Cúbica. Resolução de problemas e atividades de modelação envolvendo Funções Cúbicas. 	Módulo A2 36 horas 24 aulas 48 segmentos
Módulo A3 11/04 a 13/06	Módulo A3- Estatística <ul style="list-style-type: none"> Generalidades. Organização e interpretação de carateres estatísticos qualitativos e quantitativos. Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva). 	Módulo A1 27 horas 18 aulas 36 segmentos

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento da turma. Cada aula é de 45 minutos. O número total é de 132 aulas (99 horas).

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Percentagem
<p align="center">Testes Escritos</p> <p>Deverá ser realizado pelo menos um teste global por módulo. Os testes devem ser constituídos essencialmente por questões de desenvolvimento e podem ser realizados num único momento ou divididos num conjunto de testes escritos que englobem todos os conteúdos do módulo.</p>	35%
<p align="center">Trabalhos Individuais/Grupo</p> <p>Os trabalhos podem revestir a forma de redações matemáticas, resolução de problemas, reflexões, relatórios, fichas e apresentações orais dos trabalhos realizados.</p>	50%
<p align="center">Restantes Elementos de Avaliação</p> <p>Os restantes elementos de avaliação poderão incidir sobre:</p> <p>1. Uso adequado do tempo de aula, com boa concentração e ritmo de trabalho; 2. Acompanhamento e pertinência das intervenções em sala de aula; 3. Colaboração com os colegas; 4. Persistência na superação de dificuldades e exigência na qualidade do trabalho; 5. Autonomia (na realização das tarefas) e capacidade de iniciativa; 6. Cumprimento de prazos e utilização de material necessário; 7 Adequação do comportamento e da relação interpessoal; 8. Pontualidade; 9. Realização de trabalhos extra aula.</p>	15%