

Planificação Anual 2017-18

Conteúdos Programáticos		Nº de horas/ Blocos de 90 min/ 45 min
Módulo A2 14 set a 07 dez	Módulo A2- Funções Polinomiais Funções e Gráficos. Generalidades. Estudo Intuitivo da Função Quadrática. Resolução de Problemas e Actividades de Modelação envolvendo funções quadráticas. Estudo Intuitivo de Propriedades da Função Cúbica. Resolução de Problemas e Actividades de Modelação envolvendo Funções Cúbicas.	36/24/48
Módulo B1 12 dez a 22 mar	Módulo B1- Funções Periódicas e Não Periódicas Movimentos Periódicos. Funções Trigonométricas. Movimentos Não Lineares. Funções Racionais. Modelação Matemática. Resolução de problemas.	36/24/48
Módulo A3 10 abril a 14 junho	Módulo A3 – Estatística Generalidades. Organização e interpretação de caracteres estatísticos qualitativos e quantitativos. Referência a Distribuições Bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva).	27/18/36

NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento da turma. Cada aula é de 45 minutos. A leccionação é realizada em blocos de duas aulas de 45 minutos.

Critérios Específicos de Avaliação

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Percentagem
Testes Escritos Deverá ser realizado pelo menos um teste global por módulo. Os testes devem ser constituídos essencialmente por questões de desenvolvimento e podem ser realizados num único momento ou divididos num conjunto de testes escritos que englobem todos os conteúdos do módulo	35%
Trabalhos Individuais / Grupo em aula Os trabalhos podem revestir a forma de redacções matemáticas, resolução de problemas, reflexões históricas, relatórios, fichas e apresentações orais dos trabalhos realizados.	50%
Restantes Elementos de Avaliação Os restantes elementos de avaliação incidem sobre: 1. Uso adequado do tempo de aula, com boa concentração e ritmo de trabalho; 2. Acompanhamento e pertinência das intervenções em sala de aula; 3. Colaboração com os colegas; 4. Persistência na superação de dificuldades e exigência na qualidade do trabalho; 5. Autonomia (na realização das tarefas) e capacidade de iniciativa; 6. Cumprimento de prazos e utilização de material necessário; 7 Adequação do comportamento e da relação interpessoal; 8. Pontualidade; 9. Realização de trabalhos extra aula..	15%