

**Planificação Anual**

<b>Data Prevista</b>	<b>Módulo/ Conteúdos Programáticos</b>	<b>Nº de Horas/Blocos de aulas 90min/45min</b>
Módulo A1  16/09 a 09/12	<b>Módulo A1- Geometria no Plano e no Espaço</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de problemas</li> <li>Método de coordenadas para estudar geometria no Plano e no Espaço</li> </ul>	<b>Módulo A1</b> 36 horas  <b>24 aulas</b>  48 segmentos
Módulo A2  04/01 a 16/03	<b>Módulo A2- Funções Polinomiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funções e Gráficos. Generalidades.</li> <li>Estudo Intuitivo da Função Quadrática.</li> <li>Resolução de problemas e atividades de modelação envolvendo Funções Quadráticas.</li> <li>Estudo intuitivo de propriedades da Função Cúbica.</li> <li>Resolução de problemas e atividades de modelação envolvendo Funções Cúbicas.</li> </ul>	<b>Módulo A2</b> 36 horas  <b>24 aulas</b>  48 segmentos
Módulo A3  11/04 a 13/06	<b>Módulo A3- Estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generalidades.</li> <li>Organização e interpretação de caracteres estatísticos qualitativos e quantitativos.</li> <li>Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva).</li> </ul>	<b>Módulo A1</b> 27 horas  <b>18 aulas</b>  36 segmentos

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento da turma. Cada aula é de 45 minutos. O número total é de 132 aulas (99 horas).

**Critérios Específicos de Avaliação**

<b>Parâmetros/Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
<b>Testes Escritos</b> Deverá ser realizado pelo menos um teste global por módulo. Os testes devem ser constituídos essencialmente por questões de desenvolvimento e podem ser realizados num único momento ou divididos num conjunto de testes escritos que englobem todos os conteúdos do módulo.	35%
<b>Trabalhos Individuais/Grupo</b> Os trabalhos podem revestir a forma de redações matemáticas, resolução de problemas, reflexões, relatórios, fichas e apresentações orais dos trabalhos realizados.	50%
<b>Restantes Elementos de Avaliação</b> Os restantes elementos de avaliação poderão incidir sobre: 1. Uso adequado do tempo de aula, com boa concentração e ritmo de trabalho; 2. Acompanhamento e pertinência das intervenções em sala de aula; 3. Colaboração com os colegas; 4. Persistência na superação de dificuldades e exigência na qualidade do trabalho; 5. Autonomia (na realização das tarefas) e capacidade de iniciativa; 6. Cumprimento de prazos e utilização de material necessário; 7 Adequação do comportamento e da relação interpessoal; 8. Pontualidade; 9. Realização de trabalhos extra aula.	15%