



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

CURSO PROFISSIONAL  
DE TÉCNICO DE DESPORTO

Matemática - 2ºAno Turma 2P4

### PLANIFICAÇÃO ANUAL 2017-18

Data Prevista	Módulo/Conteúdos Programáticos	Nº de Horas/Blocos de 90 min/45 min
14/09/17 a 02/11/17	<b>Módulo A7 – PROBABILIDADES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fenómenos aleatórios. Espaço amostral.</li><li>• Definição frequencista de probabilidades.</li><li>• Definição Clássica de Probabilidade.</li><li>• Probabilidade condicionada.Árvore de Probabilidades.</li><li>• Acontecimentos Independentes.</li><li>• Distribuição de Probabilidades.</li><li>• Variável aleatória.</li><li>• Modelo Normal.</li></ul>	21/14/28
06/11/17 a 22/01/18	<b>Módulo A9 – FUNÇÕES DE CRESCIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Função exponencial e logarítmica.</li><li>• Modelo Logístico.</li><li>• Resolução de Equações e Inequações no contexto da Resolução de problemas.</li></ul>	27/18/36
25/01/18 a 22/03/18	<b>Módulo A6 – TAXA DE VARIAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taxa de variação média: noção e cálculo.</li><li>• Interpretação geométrica e física das taxas de variação média e num ponto.</li><li>• Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples.</li><li>• Relações entre valores e sinais das taxas de variação e o seu significado geométrico.</li><li>• Resolução de problemas de modelação matemática.</li></ul>	27/18/36
09/04/18 a 11/06/18	<b>Módulo A10 – OTIMIZAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução de Problemas envolvendo Taxas de variação e Extremos de Funções.</li><li>• Resolução de Problemas de Programação Linear.</li></ul>	27/18/36
<b>Nota :</b> Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas. Cada aula é de 45 minutos		

136 aulas/102 horas

## Critérios Específicos de Avaliação

<b>Parâmetros/Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Porcentagem</b>
<p style="text-align: center;"><b>Testes Escritos</b></p> <p>Deverá ser realizado pelo menos um teste global por módulo. Os testes devem ser constituídos essencialmente por questões de desenvolvimento e podem ser realizados num único momento ou divididos num conjunto de testes escritos que englobem todos os conteúdos do módulo.</p>	35%
<p style="text-align: center;"><b>Trabalhos Individuais/Grupo</b></p> <p>Os trabalhos podem revestir a forma de redações matemáticas, resolução de problemas, reflexões, relatórios, fichas e apresentações orais dos trabalhos realizados.</p>	50%
<p style="text-align: center;"><b>Restantes Elementos de Avaliação</b></p> <p>Os restantes elementos de avaliação incidem sobre: 1. Uso adequado do tempo de aula, com boa concentração e ritmo de trabalho; 2. Acompanhamento e pertinência das intervenções em sala de aula; 3. Colaboração com os colegas; 4. Persistência na superação de dificuldades e exigência na qualidade do trabalho; 5. Autonomia (na realização das tarefas) e capacidade de iniciativa; 6. Cumprimento de prazos e utilização de material necessário; 7 Adequação do comportamento e da relação interpessoal; 8. Pontualidade; 9. Realização de trabalhos extra aula.</p>	15%