

<b>Período Letivo</b>	<b>Domínio</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Nº de Aulas Previstas</b>
<b>1º Período</b> 13/09 a 15/12	<u>Estatística</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caraterísticas amostrais;</li> <li>Reta de mínimos quadrados, amostras bivariadas e coeficiente de correlação.</li> </ul>	31
	<u>Cálculo Combinatório</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propriedades das operações sobre conjuntos;</li> <li>Introdução ao cálculo combinatório;</li> <li>Triângulo de Pascal e Binómio de Newton.</li> </ul>	
	Probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espaços de probabilidade;</li> <li>Probabilidade condicionada.</li> </ul>	
	<u>Funções Reais de Variável Real</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limites e continuidade;</li> <li>Derivada de segunda ordem, extremos, sentido das concavidades e pontos de inflexão.</li> </ul>	
	<b>Apresentação e Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		
<b>2º Período</b> 03/01 a 23/03	<u>Funções Reais de Variável Real</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação do cálculo diferencial à resolução de problemas.</li> </ul>	26
	<u>Trigonometria e Funções Trigonómicas</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciação de funções trigonométricas;</li> <li>Aplicações aos osciladores harmónicos.</li> </ul>	
	<u>Funções Exponenciais e Funções logarítmicas</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juros compostos e Número de Neper;</li> <li>Funções Exponenciais;</li> <li>Funções logarítmicas.</li> </ul>	
	<b>Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		
<b>3º Período</b> 09/04 a 06/06	<u>Funções Exponenciais e Funções logarítmicas</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limites notáveis envolvendo funções exponenciais e logarítmicas;</li> <li>Modelos exponenciais</li> </ul>	17
	<u>Números Complexos</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução aos números complexos;</li> <li>Complexo conjugado e módulo dos números complexos;</li> <li>Quociente de números complexos;</li> <li>Exponencial complexa e forma trigonométrica dos números complexos;</li> <li>Raízes n-ésimas de números complexos;</li> <li>Resolução de problemas.</li> </ul>	
	<b>Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		

**Critérios Específicos de Avaliação**

<b>Parâmetros/Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Percentagem</b>
<u>Testes escritos individuais de 90 minutos</u>	75%
<u>Fichas de avaliação individuais realizadas na aula</u> Podem revestir-se de diversas formas: Resolução de problemas/exercícios, demonstrações, composições e outras.	15%
<u>Restantes elementos de avaliação</u> Trabalhos realizados em grupo/pares, empenho nas tarefas, progressão na aprendizagem, comunicação oral, colaboração com os colegas e comportamento.	10%