

<b>Período Letivo</b>	<b>Domínio</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Nº de Aulas Previstas</b>
<b>1º Período</b> 13/09 a 15/12	<b>Sucessões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto dos majorantes e conjunto dos minorantes de uma parte não vazia de <math>\mathbb{R}</math>;</li> <li>Generalidades acerca de sucessões;</li> <li>Princípio de indução matemática;</li> <li>Progressões aritméticas e geométricas;</li> <li>Limites de sucessões.</li> </ul>	11
	<b>Funções Reais de Variável Real</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuação do estudo da função inversa;</li> <li>Domínio e representação gráfica das funções definidas analiticamente por <math>f(x) = a\sqrt{x-b} + c</math>, <math>a \neq 0</math> e <math>f(x) = a\sqrt[3]{x-b} + c</math>, <math>a \neq 0</math>;</li> <li>Equações e inequações envolvendo as funções raiz quadrada e raiz cúbica;</li> <li>Continuação do estudo das operações com funções;</li> <li>Limites segundo Heine de funções reais de variável real;</li> </ul>	8
	<b>Apresentação e Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		7
<b>2º Período</b> 03/01 a 23/03	<b>Funções Reais de Variável Real</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidade de funções;</li> <li>Assíntotas ao gráfico de uma função;</li> <li>Derivadas de funções reais de variável real e aplicações.</li> </ul>	11
	<b>Trigonometria e Funções Trigonométricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extensão da Trigonometria a ângulos retos e obtusos e resolução de triângulos;</li> <li>Resolução de triângulos.</li> </ul>	6
	<b>Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		6
<b>3º Período</b> 9/04 a 06/06	<b>Trigonometria e Funções Trigonométricas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulos orientados, ângulos generalizados e rotações;</li> <li>Razões trigonométricas de ângulos generalizados;</li> <li>Funções Trigonométricas.</li> </ul>	6
	<b>Geometria Analítica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Declive e inclinação de uma reta do plano;</li> <li>Produto escalar de vetores;</li> <li>Equações de planos no espaço.</li> </ul>	6
	<b>Avaliação (formativa/diagnóstica e sumativa)</b>		5
<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>			
<b>Parâmetros/Instrumentos de Avaliação</b>			<b>Percentagem</b>
<b>Testes escritos individuais de 90 minutos</b>			65%
<b>Fichas de avaliação individuais realizadas na aula</b> Podem revestir-se de diversas formas: Resolução de problemas/exercícios, demonstrações, composições ou outras.			25%
<b>Restantes elementos de avaliação</b> Trabalhos realizados em grupo/pares, empenho nas tarefas, progressão na aprendizagem, comunicação oral, colaboração com os colegas e comportamento.			10%