

OBJETIVOS GERAIS – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
ANO LETIVO 2017/ 2018

No final do **2º Ano do Curso Profissional** o aluno deverá ser capaz de:

- Cooperar com os outros e saber trabalhar em equipa.
- Saber utilizar novas tecnologias de comunicação e informação.
- Saber configurar uma pequena rede de comunicações.
- Disponibilizar conteúdos e informação na web.
- Criar aplicações baseadas em *browsers*.
- Desenvolver aplicações multimédia com suporte para vários formatos (cd, dvd, web).

CONTEÚDOS DO 2º Ano do Curso Profissional

<p style="text-align: center;">1º MÓDULO</p> <p style="text-align: center;">19H – (13 Blocos de 90 minutos)</p> <p><u>Redes e Protocolos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conhecimento dos componentes de um sistema de comunicação. • Tomar conhecimento da modelação dos sinais. • Tomar conhecimento de largura de banda e a sua relação com o meio de transmissão • Tomar conhecimento de largura de banda e a sua relação com o meio de transmissão. • Tomar conhecimento dos modos de comunicação e os modos de transmissão. • Tomar conhecimento das várias arquiteturas de redes de computadores. • Compreender e utilizar os modelos OSI e TCP/IP. • Caracterizar e utilizar equipamentos de rede de computadores. • Tomar conhecimento das tecnologias <i>ethernet, token ring, FDDI</i>. • Tomar conhecimento os vários serviços disponíveis na internet. • Caracterizar, instalar e configurar servidores de páginas web. 	<p style="text-align: center;">2º MÓDULO</p> <p style="text-align: center;">25H - (16 Blocos de 90 minutos)</p> <p><u>Linguagem de Programação I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir e construir páginas HTML. • Enumerar as principais etiquetas do HTML. • Definir o conceito de hipertexto. • Aplicar estilos a páginas de HTML. • Inserir imagens. • Tomar conhecimento das limitações do HTML. • Tomar conhecimento e utilizar a formatação por estilos. CSS. • Publicar e gerir os conteúdos de um sítio na internet.
<p style="text-align: center;">3º MÓDULO</p> <p style="text-align: center;">22H - (15 Blocos de 90 minutos)</p> <p><u>Linguagem de Programação II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar linguagens: sintaxe e semântica. • Tomar conhecimento dos conceitos de instrução, dados e programa. • Utilizar uma linguagem de scripting no desenho e teste de algoritmos. • Tomar conhecimento dos componentes de uma linguagem: sintaxe, semântica, gramática e expressão. • Saber o que é um algoritmo. • Desenvolver algoritmos de baixa complexidade em linguagem natural. • Desenhar algoritmos numa linguagem de <i>scripting</i>, utilizando os mecanismos simples de controlo de programa. 	<p style="text-align: center;">4º MÓDULO</p> <p style="text-align: center;">30H - (20 Blocos de 90 minutos)</p> <p><u>Linguagem de Programação III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar conhecimento de uma linguagem de scripting. • Criar páginas dinâmicas utilizando uma linguagem de scripting. • Criar diretorias virtuais. • Identificar e utilizar objetos e componentes. • Personalizar as páginas. • Tomar conhecimento do modelo de objetos para desenvolvimento em web.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é **contínua**.

Traduz-se, no final de cada Módulo, numa **classificação quantitativa** que pretende avaliar o trabalho desenvolvido pelo aluno ao longo do módulo.

Após a obtenção de **classificação > =10**, o aluno fica com o módulo concluído.

Caso esta situação não se verifique o aluno ficará sujeito a uma **avaliação extraordinária**, até conseguir obter aprovação no módulo, podendo haver uma **adaptação nos parâmetros** de avaliação, sempre no sentido de ajudar o aluno a atingir os objetivos definidos por módulo.

A avaliação visa não só testar conhecimentos e competências mas também recolher informações de forma a adaptar a prática letiva aos interesses / necessidades dos alunos; sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração diferentes **instrumentos de avaliação**, nomeadamente

- Fichas de trabalho ... ,
- Trabalhos de projeto,
- Trabalhos de grupo e / ou Individual,
- Trabalhos de casa,
- Testes formativos/sumativos.

bem como também várias **estratégias**, nomeadamente

- Observação direta em sala de aula,
- Auto/heteroavaliação,
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.

No instrumento Teste e/ou Projetos o aluno terá que obter uma classificação **média mínima de 8 valores**.

A avaliação tem ainda em conta capacidades, atitudes e valores. Assim, no quotidiano, processa-se por **observação direta** de:

- o interesse e empenho demonstrados na realização das diferentes atividades que ao aluno são solicitadas;
- a participação na resolução de problemas que se lhe deparam e na tomada das decisões daí decorrentes;
- o desenvolvimento da capacidade crítica, nomeadamente face ao material e às situações de aprendizagem a que é exposto.

A avaliação exprime-se, assim, numa classificação quantitativa, obtida de acordo com a tabela:

Instrumentos	Testes e/ou Projetos	Trabalho de Grupo e/ ou Trabalho Individual em Aula / Fichas de Trabalho / T.P.C.	Atitudes e Valores
1º Módulo	70%	20%	10%
2º Módulo	70%	20%	10%
3º Módulo	70%	20%	10%
4º Módulo	70%	20%	10%