



Planificação Anual

Nº Módulo	Conteúdos Programáticos	Nº de Horas
1 Introdução à Programação e Algoritmia	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Lógica de Programação2. Desenvolvimento de Algoritmos3. Constantes, Variáveis e Tipo de Dados4. Operadores e Funções Pré - Definidas5. Teste e Correção de erros.	24 Blocos (36 horas) de 13/09 a 17/10
2 Mecanismos de Controlo de Execução	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento de algoritmos, fazendo uso de uma linguagem gráfica com o objetivo de analisar o seu fluxo de execução sequencial.2. Estrutura de um programa.3. Tipos de variáveis. Tipos simples.4. Instruções: Afetação, Input e Output de informação.5. Mecanismos de controlo de programa (seleção simples, seleção múltipla, repetição condicional, repetição incondicional).	24 Blocos (36 horas) de 18/10 a 21/11
3 Programação Estruturada	<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos Básicos.2. Variáveis.3. Subprogramas.4. Construção de Bibliotecas.	24 Blocos (36 horas) de 22/11 a 12/01
4 Estruturas de Dados Estáticas	<ol style="list-style-type: none">1. Definição, declaração e manipulação de <i>String</i>2. Declaração e Manipulação de variáveis do tipo <i>Array</i>.3. Estudo de algoritmos de manipulação de <i>Arrays</i> (pesquisa, ordenação, inserção e remoção).4. <i>Array</i> de <i>Array</i> (ou <i>Array</i> multidimensional).	20 Blocos (30 horas) de 15/01 a 09/02
5 Estruturas de Dados Compostas	<ol style="list-style-type: none">1. Definição de estrutura.2. Manipulação (acesso e afetação) de estruturas e respetivos campos.3. Gestão de estruturas de dados, tendo em conta o modo de inserção e remoção de informação das mesmas.4. Desenho de aplicações que envolvam estruturas de dados de alguma complexidade.	20 Blocos (30 horas) de 15/02 a 14/03
6 Estruturas de Dados Dinâmicas	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução.<ol style="list-style-type: none">1.1. Conceitos de estruturas Dinâmicas.1.2. Regras de Declaração de Estruturas Dinâmicas.2. Técnicas de manipulação de informação em estruturas dinâmicas.3. Noções de pilha e fila de espera.4. Operações básicas sobre listas unidirecionais e bidirecionais.	20 blocos (30 horas) de 15/03 a 26/04
7 Tratamento de Ficheiros	<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos Gerais2. Criação de ficheiros3. Instruções de controlo de ficheiros.4. Manipulação de informação em ficheiros.	20 Blocos (30 horas) de 27/04 a 25/05
8 Conceitos Avançados de Programação	<ol style="list-style-type: none">1. Vantagens de um sistema operativo gráfico.2. Conceito de janela.3. Conceitos acerca da interface com o utilizador.4. Programação por eventos e “<i>queues</i>”.5. Conceitos relativos à interface de desenvolvimento de aplicações (API) do sistema operativo.6. O modelo de memória.	12 blocos (18 horas) de 28/05 a 12/06

	7. Conceito de Multitarefa.	
--	------------------------------------	--

NOTA: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo e rendimento da turma.

Critérios Específicos de Avaliação

- Os critérios de avaliação desta disciplina refletem os critérios gerais de avaliação adotados por esta escola. Assim sendo, será tido em conta o desempenho do aluno nos vários domínios de aprendizagem, atendendo não só aos aspetos cognitivos, mas também às dimensões pessoal e de educação para a cidadania.
- A avaliação dos alunos será contínua, traduzindo-se, no final de cada módulo, numa classificação que pretende avaliar o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início ao fim do mesmo e que será expressa numa escala de 0 a 20 valores. Apenas com a obtenção de **classificação superior ou igual a 10 (> =10)**, o aluno conclui o módulo. Caso esta situação não se verifique, o aluno ficará sujeito a uma **avaliação extraordinária**, até conseguir obter aprovação no módulo, podendo haver uma **adaptação** nos parâmetros de avaliação, com o sentido de ajudar o aluno a atingir os objetivos definidos para o módulo.
- A avaliação visará não só testar conhecimentos e competências mas também recolher informações de forma a adaptar a prática letiva aos interesses / necessidades dos alunos. Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta terá em consideração diferentes **instrumentos de avaliação**, nomeadamente fichas de trabalho (diagnósticas, formativas, de remediação, sumativas,...), trabalhos de projecto, trabalhos de casa e testes diagnósticos/formativos/sumativos, bem como também várias estratégias, tais como observação direta em sala de aula, auto/hetero-avaliação, verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.
- Serão assim considerados os seguintes elementos avaliadores:

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8
Testes diagnósticos/ formativos/ sumativos	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%
Fichas de trabalho (diagnósticas, formativas, de remediação, sumativas,...), Trabalhos de projecto.	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	90%
Trabalhos de casa	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	0%
Atitudes e Valores	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%