

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA A - 12º ANO – Ano letivo 2017/2018**

**Princípios Gerais:**

A avaliação incide nos seguintes domínios:

- aquisição/desenvolvimento dos conhecimentos;
- aquisição/desenvolvimento de competências;
- aquisição/desenvolvimento das atitudes/valores.

| <b>Descritores da avaliação</b>   | <b>Instrumentos da avaliação</b>   | <b>Percentagem</b> |
|---|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento dos conteúdos das áreas temáticas constantes do programa</li><li>- Compreensão, aplicação e análise de documentos e textos</li><li>- Expressão escrita:<ul style="list-style-type: none"><li>1) Clareza e sequência na apresentação das ideias (incluindo sintaxe e ortografia);</li><li>2) Justificação / fundamentação das ideias.</li></ul></li></ul> | <b>Testes</b>  | <b>85%</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidade de investigação e seleção de materiais</li><li>- Capacidade de análise, síntese e compreensão das matérias</li><li>- Expressão escrita/oral</li><li>- Espírito crítico</li><li>- Autonomia</li></ul>   | <b>Trabalhos práticos/<br/>Fichas de Leitura/ Recensão de<br/>Textos (individual/grupo)</b>                | <b>10%</b>         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão e expressão oral</li><li>- Realização de trabalhos de casa</li><li>- Realização das atividades da sala de aula</li><li>- Responsabilidade, pontualidade e comportamento</li></ul>   | <b>Observação direta</b><br>(participação; trabalho colaborativo; trabalho de casa empenho; comportamento) | <b>5%</b>          |

| CONTEÚDOS - HISTÓRIA - 12º ANO   | Aulas previstas |
|--|-----------------|
| <p><b>MÓDULO 7</b></p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do século XX</p> <p><b>1.1 Um novo equilíbrio global</b></p> <p><b>1.2 A implantação do marxismo-leninismo na Rússia; a construção do modelo soviético</b></p> <p>1.3 A regressão do demoliberalismo</p> <p><b>1.4 Mutações nos comportamentos e na cultura</b></p> <p><b>1.5 Portugal no primeiro pós-guerra</b></p> <p>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</p> <p>2.1. A Grande Depressão e o seu impacto social</p> <p><b>2.2. As opções totalitárias</b></p> <p><b>2.3 As resistências das democracias liberais</b></p> <p>2.4 A dimensão social e política da cultura</p> <p><b>2.5 Portugal: o Estado Novo</b></p> <p>3. A degradação do ambiente internacional</p> <p>3.1. A irradiação do fascismo no Mundo</p> <p>3.2. Reacções ao totalitarismo fascista</p> | 39              |
| <p><b>MÓDULO 8</b></p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</p> <p>1.1 A reconstrução do pós-guerra</p> <p><b>1.2 O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar</b></p> <p>1.3 A afirmação de novas potências</p> <p>1.4 O termo da prosperidade económica: origens e efeitos</p> <p>2. Portugal: do autoritarismo à democracia</p> <p><b>2.1. Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974</b></p> <p><b>2.2. Da Revolução à estabilização da democracia</b></p> <p>2.3 O significado internacional da Revolução Portuguesa</p> <p>3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX</p>  | 33              |
| <p><b>MÓDULO 9</b></p> <p>1. O fim do Sistema Internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>1.1. O fim do modelo soviético</p> <p><b>1.2. Os pólos de desenvolvimento económico</b></p> <p>1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas</p> <p>2. A viragem para uma outra era</p> <p><b>2.1. Mutações sociopolíticas e novo modelo económico</b></p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional</p> <p><b>3.1. A integração europeia e as suas implicações</b></p> <p><b>3.2. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana</b></p>   | 24              |