

**TEMAS/SUBTEMAS /CONTEÚDOS DO PROGRAMA E UNIDADES LETIVAS PREVISTAS**

**NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS**

<b>Temas / Subtemas / Conteúdos</b>
<b>MÓDULO 1</b>
<p><b>Introdução</b></p> <p><b>O Sistema Mundial Contemporâneo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o reforço da mundialização</li> <li>- novas dinâmicas espaciais</li> <li>- a reinvenção do local num mundo global</li> </ul> <p><b>1. Um Mundo Policêntrico</b></p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra</li> <li>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão</li> <li>- o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias</li> </ul> <p>1.2. A emergência de novos centros de poder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- um novo mapa político</li> <li>- a rápida transformação dos mapas económicos</li> <li>- o Terceiro Mundo e a nova ordem global</li> </ul> <p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as organizações formais</li> <li>- as organizações informais</li> </ul>
<b>Nª de unidades letivas – 39</b>
<b>MÓDULO 2</b>
<p><b>2. Um Mundo Fragmentado</b></p> <p>2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tendências migratórias no mundo contemporâneo</li> <li>- circulação de capitais</li> <li>- comércio internacional de bens e serviços</li> <li>- circulação da informação</li> </ul> <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o protagonismo crescente das cidades</li> <li>- o reforço das macro-regiões</li> </ul> <p>2.3. A (re)emergência de conflitos regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- os fundamentalismos</li> <li>- os nacionalismos</li> <li>- as guerras da água</li> </ul>
<b>Nª de unidades letivas – 33</b>

## MÓDULO 3

### 3. Um Mundo de Contrastes

#### 3.1. Um Mundo superpovoado?

- estabilização da população no Norte
- crescimento acelerado da população no Sul
- população e recursos globais

#### 3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

- emprego e exclusão social
- fome e má nutrição
- pobreza e saúde

#### 3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

- questões ambientais globais e internacionais
- ambiente urbano

**N<sup>o</sup> de unidades letivas – 24**

**TOTAL DE UNIDADES LETIVAS - 96**

**NOTA** - Unidades Letivas de **45** minutos

O número de unidades letivas previstas inclui a avaliação

## NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS

O professor deverá ter em conta na avaliação dos alunos:

- O nível de escolaridade;
- As características da turma;
- Os conhecimentos adquiridos;
- As competências e as capacidades desenvolvidas;
- As atitudes e os valores demonstrados.

## NORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS A UTILIZAR	PESO A ATRIBUIR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimentos adquiridos</li><li>• Capacidades e Competências desenvolvidas</li><li>• Atitudes e valores</li></ul>	Testes sumativos	80 %
	Trabalho individual, de pares ou em grupo (Fichas de trabalho, relatórios, etc.) e participação oral.	15% (*)
	Observação e registo de interesses, atitudes e valores (pontualidade, comportamento/empenho, possuir o material necessário, cumprimento de tarefas).	5 %

(\*) - Incluem-se capacidades reveladas no domínio da literacia da informação

setembro de 2017