

TEMAS/SUBTEMAS /CONTEÚDOS DO PROGRAMA E UNIDADES LETIVAS PREVISTAS

NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS

Temas / Subtemas / Conteúdos
MÓDULO 1
<p>Introdução</p> <p>O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - o reforço da mundialização - novas dinâmicas espaciais - a reinvenção do local num mundo global <p>1. Um Mundo Policêntrico</p> <p>1.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra - a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão - o Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias <p>1.2. A emergência de novos centros de poder</p> <ul style="list-style-type: none"> - um novo mapa político - a rápida transformação dos mapas económicos - o Terceiro Mundo e a nova ordem global <p>1.3. O papel das organizações internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - as organizações formais - as organizações informais
Nª de unidades letivas – 39
MÓDULO 2
<p>2. Um Mundo Fragmentado</p> <p>2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - tendências migratórias no mundo contemporâneo - circulação de capitais - comércio internacional de bens e serviços - circulação da informação <p>2.2. Espaços motores de fluxos mundiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - o protagonismo crescente das cidades - o reforço das macro-regiões <p>2.3. A (re)emergência de conflitos regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - os fundamentalismos - os nacionalismos - as guerras da água
Nª de unidades letivas – 33

MÓDULO 3

3. Um Mundo de Contrastes

3.1. Um Mundo superpovoado?

- estabilização da população no Norte
- crescimento acelerado da população no Sul
- população e recursos globais

3.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

- emprego e exclusão social
- fome e má nutrição
- pobreza e saúde

3.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

- questões ambientais globais e internacionais
- ambiente urbano

N^o de unidades letivas – 24

TOTAL DE UNIDADES LETIVAS - 96

NOTA - Unidades Letivas de **45** minutos

O número de unidades letivas previstas inclui a avaliação

NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS

O professor deverá ter em conta na avaliação dos alunos:

- O nível de escolaridade;
- As características da turma;
- Os conhecimentos adquiridos;
- As competências e as capacidades desenvolvidas;
- As atitudes e os valores demonstrados.

NORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS A UTILIZAR	PESO A ATRIBUIR
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos adquiridos• Capacidades e Competências desenvolvidas• Atitudes e valores	Testes sumativos	80 %
	Trabalho individual, de pares ou em grupo (Fichas de trabalho, relatórios, etc.) e participação oral.	15% (*)
	Observação e registo de interesses, atitudes e valores (pontualidade, comportamento/empenho, possuir o material necessário, cumprimento de tarefas).	5 %

(*) - Incluem-se capacidades reveladas no domínio da literacia da informação

setembro de 2017