

TEMAS/SUBTEMAS /CONTEÚDOS DO PROGRAMA E UNIDADES LETIVAS PREVISTAS

NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS

Temas / Subtemas / Conteúdos	Nº de unidades letivas / período
MÓDULO 4	
4 – As cidades como crescem e como se organizam 4.1 – As áreas urbanas: dinâmicas internas 4.1.1 – A organização das áreas urbanas 4.1.2 – A expansão urbana 4.1.3 – Problemas urbanos	52 1º Período
MÓDULO 5	
5 – O campo e as relações cidade - campo 5.1 - As áreas rurais em mudança 5.1.1 – As fragilidades dos sistemas agrários 5.1.2 - A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum 5.1.3- As novas oportunidades para as áreas rurais 5.2 - A rede urbana e as novas relações cidade - campo 5.2.1 – As características da rede urbana 5.2.2 – A reorganização da rede urbana 5.2.3 – As parcerias entre cidades e o mundo rural	44 2º Período
MÓDULO 6	
6- A população como se movimenta e como comunica 6.1 – A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes 6.1.1 – A competitividade dos diferentes modos de transporte 6.1.2 – A distribuição espacial das redes de transporte 6.1.3. – A inserção nas redes transeuropeias 6.2 – A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações internacionais 6.2.1- A distribuição espacial das redes de comunicação 6.2.2 - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos 6.3 – Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população 6.3.1 – A multiplicidade dos espaços de vivência 6.3.2 – Os problemas de segurança , de saúde e ambientais 7 – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, nova oportunidades 7.1 – Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia 7.2 – A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária 7.3 – As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	36 3º Período

Nº total de unidades letivas - 132

NOTA - Unidades Letivas de 45 minutos

O número de unidades letivas previstas inclui a avaliação

NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO POR MÓDULOS

O professor deverá ter em conta na avaliação dos alunos:

- O nível de escolaridade;
- As características da turma;
- Os conhecimentos adquiridos;
- As competências e as capacidades desenvolvidas;
- As atitudes e os valores demonstrados.

NORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS A UTILIZAR	PESO A ATRIBUIR
<ul style="list-style-type: none">• Conhecimentos adquiridos• Capacidades e Competências desenvolvidas• Atitudes e valores	Testes sumativos	80 %
	Trabalho individual, de pares ou em grupo (Fichas de trabalho, relatórios, etc.) e participação oral.	15% (*)
	Observação e registo de interesses, atitudes e valores (pontualidade, comportamento/empenho, possuir o material necessário, cumprimento de tarefas).	5 %

(*) - Incluem-se capacidades reveladas no domínio da literacia da informação

setembro 2017