

**TEMAS/CONTEÚDOS DO PROGRAMA E AULAS PREVISTAS****NORMAS E CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO:**

O professor deverá ter em conta na avaliação dos alunos:

- o nível de escolaridade;
- as características da turma;
- os conhecimentos adquiridos;
- as competências e as capacidades desenvolvidas;
- as atitudes e os valores demonstrados.

FASE DO ANO LECTIVO	TEMAS/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	AULAS PREVISTAS (N.º de blocos de 90 minutos)
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> • As áreas rurais em mudança; • As áreas urbanas: dinâmicas internas - 1ª parte; 	39
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> • As áreas urbanas: dinâmicas internas - 2ª parte; • A rede urbana e as novas relações cidade-campo. 	33
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de Caso ¹ • A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios; • A população, como se movimenta e comunica; 	24

NORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

DOMÍNIOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS A UTILIZAR	PESO A ATRIBUIR
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos adquiridos • Capacidades e Competências desenvolvidas • Atitudes e valores 	Testes sumativos	80 %
	Trabalho individual, de pares ou em grupo (Fichas de trabalho, relatórios, etc.) e participação oral.	15% (*)
	Observação e registo de interesses, atitudes e valores (pontualidade, comportamento/empenho, possuir o material necessário, cumprimento de tarefas).	5 % (**)

(*) - Incluem-se capacidades reveladas no domínio da literacia da informação

(**) - A atribuição da classificação neste item processa-se de acordo com os perfis que constam do quadro seguinte:

Perfis	Pontualidade	Cumprimento de tarefas/TPC	Material	Comportamento/Empenho
Nível 1	Chega tarde às aulas com frequência.	Não faz as tarefas solicitadas.	Nunca traz o material.	Perturba o normal funcionamento da aula, com conversas e/ou atitudes incorrectas.
Nível 2	Chega tarde às aulas muitas vezes.	Raramente faz as tarefas solicitadas.	Raramente traz o material.	Distrai os colegas com conversas não relacionadas com a aula, embora não demonstre atitudes incorrectas.
Nível 3	Chega tarde às aulas algumas vezes.	Faz algumas vezes as tarefas solicitadas.	Traz o material algumas vezes.	Raramente distrai os colegas. Acompanha, quase sempre, as actividades da sala de aula com atenção.
Nível 4	Raramente chega tarde às aulas.	Faz quase sempre as tarefas solicitadas.	Traz o material com frequência.	Acompanha as actividades da sala de aula com atenção, e participa frequentemente com intervenções oportunas.
Nível 5	Não chega tarde às aulas.	Faz todas as tarefas solicitadas.	Traz sempre o material.	Acompanha as actividades com muita atenção, e participa frequentemente com intervenções oportunas, que revelam um grande domínio dos conhecimentos.

Setembro de 2017

¹ O Estudo de caso poderá ser realizado em qualquer outra altura do ano letivo, dependendo esta decisão da forma como se encarar esta metodologia e da oportunidade da sua realização.