

**ANO LECTIVO 2017/ 2018**

**ENSINO RECORRENTE**

**MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**

**FRANCÊS (Iniciação) - 11º. Ano**

Objetivos Gerais

⇨ Desenvolver Competências ao Nível da:

- Compreensão Escrita e Oral;
- Produção Escrita;
- Interação Oral;
- Funcionamento da Língua.

Gestão de Recursos

<u>1º. Período</u>	<u>2º. Período</u>	<u>3º. Período</u>
<b>Módulo 4:</b> 13 tempos letivos de 90m previstos	<b>Módulo 5:</b> 11 tempos letivos de 90m previstos	<b>Módulo 6:</b> 8 tempos letivos de 90m previstos
<b>Se Former</b>	<b>Etre au Courant</b>	<b>Découvrir La Vie Politique et Economique</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluer / Prendre congé</li> <li>- Demander / Donner des informations</li> <li>- Décrire un lieu, un processus, un service</li> <li>- Exprimer des goûts, des préférences</li> <li>- Comparer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer un événement dans le temps et dans l'espace</li> <li>- Raconter des actions passées</li> <li>- Décrire une personne, un groupe social, un processus</li> <li>- Expliquer des faits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander / Donner des informations</li> <li>- Exprimer des opinions</li> <li>- Raconter des actions passées et futures</li> <li>- Donner des raisons</li> <li>- Décrire un lieu, un processus, un objet</li> <li>- Exprimer un souhait</li> </ul>

Nota: Os conteúdos de Funcionamento da Língua serão lecionados ao longo de cada módulo.

- A avaliação é contínua e tem em conta todo o trabalho realizado ao longo do módulo, através de diversos instrumentos de avaliação que não passam obrigatoriamente pelo teste escrito;
- A avaliação deve ter em conta o papel ativo do aluno enquanto sujeito aprendiz, traduzindo não só o produto do trabalho desenvolvido, mas também o empenho, a autonomia, a persistência, a progressão, isto é, o processo que conduziu ao produto;
- A avaliação organiza-se em torno das competências a desenvolver pelo aluno, sendo o peso a atribuir a cada competência o seguinte:

<b>ESCRITA</b>		<b>ORALIDADE</b>		<b>ATITUDES E VALORES</b>
<b>60%</b>		<b>30%</b>		<b>10%</b>
<b>Mini testes</b>	<b>Testes</b>	<b>Compreensão oral</b>	<b>Expressão oral</b>	
<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>