



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

**ANO LECTIVO 2017 / 2018**

**ENSINO RECORRENTE**

**MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS**

**FRANCÊS (Iniciação) - 10º. Ano**

Objectivos Gerais

↗ Desenvolver Competências ao Nível da:

- Compreensão Escrita e Oral;
- Produção Escrita;
- Interação Oral;
- Funcionamento da Língua.

Gestão de Recursos

| <b>1º. Período</b>   | <b>2º. Período</b>   | <b>3º. Período</b>   |
|--|--|--|
| <b>Módulo 1:</b> 11 tempos letivos de 90m previstos  | <b>Módulo 2:</b> 11 tempos letivos de 90m previstos  | <b>Módulo 3:</b> 10 tempos letivos de 90m previstos  |
| <b>Se Rencontrer</b><br><br>- Saluer / Prendre congé<br>- Se présenter / Présenter quelqu'un<br>- Demander / Donner des informations<br>- Décrire une personne<br>- Exprimer des goûts | <b>Organiser Son Temps</b><br><br>- Demander / Donner des informations<br>- Décrire un processus<br>- Raconter des actions habituelles<br>- Se situer dans l'espace<br>- Se situer dans le temps | <b>Se Déplacer</b><br><br>- Demander / Donner des informations<br>- Dire de faire<br>- Décrire un service et un lieu<br>- Raconter des actions habituelles<br>- Se situer dans l'espace<br>- Se situer dans le temps |
| <b>Nota:</b> Os conteúdos de Funcionamento da Língua serão lecionados ao longo de cada módulo.   |  |  |

- A avaliação é contínua e tem em conta todo o trabalho realizado ao longo do módulo, através de diversos instrumentos de avaliação que não passam obrigatoriamente pelo teste escrito;
- A avaliação deve ter em conta o papel ativo do aluno enquanto sujeito aprendiz, traduzindo não só o produto do trabalho desenvolvido, mas também o empenho, a autonomia, a persistência, a progressão, isto é, o processo que conduziu ao produto;
- A avaliação organiza-se em torno das competências a desenvolver pelo aluno, sendo o peso a atribuir a cada competência o seguinte:

| <b>ESCRITA</b>     |               | <b>ORALIDADE</b>        |                       | <b>ATITUDES E VALORES</b> |
|--------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>60%</b>         |               | <b>30%</b>              |                       | <b>10%</b>                |
| <b>Mini testes</b> | <b>Testes</b> | <b>Compreensão oral</b> | <b>Expressão oral</b> |                           |
| <b>20%</b>         | <b>40%</b>    | <b>15%</b>              | <b>15%</b>            | <b>10%</b>                |

Rio de Mouro, 11 de Setembro de 2017