



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Planificação anual e critérios de avaliação de Filosofia 11º Ano - 2017/2018

Objetivos Gerais	Conteúdos Programáticos Gerais	Período Letivo	Nº de aulas previstas(*) (90m)
<p>- Compreender a especificidade do pensamento e discurso filosófico.</p> <p>- Estimular atitudes reflexivas e eticamente fundamentadas.</p> <p>- Desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores.</p>	<p>III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p> <p>1 – Argumentação e lógica formal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinção validade – verdade. ➤ Formas de inferência válida. ➤ Principais falácias. <p>2 – Argumentação e retórica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O domínio do discurso argumentativo - a procura de adesão do auditório. ➤ O discurso argumentativo - principais tipos de argumentos e de falácias informais. <p>3 – Argumentação e filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filosofia, retórica e democracia. ➤ Persuasão e manipulação. ➤ Argumentação, verdade e ser. 	<p>1º</p> <p>13 / 09 a 15 / 12</p>	<p>28</p>
<p>- Aprofundar as competências do discurso filosófico (problematização, conceptualização, argumentação, expressão escrita e análise de texto).</p> <p>- Relacionar problemas e teorias filosóficas com vivências quotidianas.</p> <p>- Promover a apropriação filosófica da realidade.</p>	<p>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p> <p>1 – Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrutura do acto de conhecer. ➤ Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento: Descartes e Hume. <p>2 – Estatuto do conhecimento científico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento vulgar e conhecimento científico. ➤ Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. ➤ A racionalidade científica e a questão da objectividade. 	<p>2º</p> <p>03 / 01 a 23 / 03</p>	<p>23</p>
	<p>3. – Temas/problemas da cultura científico-tecnológica: a ciência, o poder e os riscos.</p> <p>V – DESAFIOS E HORIZONTES DA FILOSOFIA (**)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Filosofia e os outros saberes 2. A Filosofia na cidade 3. A Filosofia e o sentido 	<p>3º</p> <p>09 / 04 a 06 / 06</p>	<p>18</p>

(*) O número de aulas previsto poderá sofrer alterações decorrentes do calendário civil (feriados, tolerâncias de ponto, etc.)

(**) Opção por 1/2/3 de acordo com as características/interesses de cada turma, tendo em vista a diferenciação pedagógica.

A. CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

- Domínio dos conteúdos
- Análise de texto
- Aplicação das regras formais dos trabalhos escritos
- Correção linguística na expressão oral e escrita
- Aplicação de conceitos filosóficos
- Pensamento crítico
- Autonomia
- Participação nas atividades
- Atitudes (saber estar e agir)

B. INSTRUMENTOS E PONDERAÇÕES (*)

Exercícios escritos sumativos (mínimo 1 por período) Trabalho de projeto e/ou trabalhos de pesquisa escritos Portefólios	70%
Exercícios de análise de texto Comentário de texto Exposição oral temática Relatórios Sínteses escritas Fichas de leitura Exercícios de escolha múltipla e/ou Verdadeiro-Falso Outros	20%
Observação de comportamentos: pontualidade; cooperação; respeito; empenho.	10%

(*) À exceção dos exercícios escritos (c/ mínimos referenciados), a utilização dos diferentes instrumentos de avaliação pode ser adaptada pelos professores, depois de considerado o contexto de cada grupo turma e com a devida anuência do respetivo Grupo de Recrutamento.