



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

Filosofia – 10.º Ano
Planificação Anual - 2017/2018

Objetivos Gerais	Conteúdos Programáticos Gerais	Período Letivo	N.º de aulas previstas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explicitar o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. ➤ Promover hábitos e atitudes fundamentais para o desenvolvimento pessoal e social. ➤ Desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores. ➤ Estruturar competências do discurso filosófico (problematização, conceptualização, argumentação, expressão escrita e análise de texto). ➤ Relacionar problemas e teorias filosóficas com vivências quotidianas. 	<p>I – INICIAÇÃO À ATIVIDADE FILOSÓFICA</p> <p>1 – Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar</p> <p>II – A AÇÃO HUMANA E OS VALORES</p> <p>1 – A Ação Humana - Análise e compreensão do agir</p> <p>2 - Os valores - Análise e compreensão da experiência valorativa</p>	<p>1.º</p> <p>13 / 09 a 15 / 12</p>	<p>28</p>
	<p>3 – Dimensões da ação humana e dos valores</p> <p>3.1. A dimensão ético-política - Análise e compreensão da experiência convivencial</p>	<p>2.º</p> <p>03 / 01 a 23 / 03</p>	<p>23</p>
	<p><i>Opção por 3.2. ou 3.3.</i></p> <p>3.2. A dimensão estética - Análise e compreensão da experiência estética</p> <p>3.3. A dimensão religiosa - Análise e compreensão da experiência religiosa</p> <p>4 – Temas/ Problemas do mundo contemporâneo <i>Opção por um tema/problema</i></p>	<p>3.º</p> <p>09 / 04 a 15 / 06</p>	<p>18</p>



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Secundária Leal da Câmara

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Critérios de avaliação de Filosofia
Ano letivo 2017-18

A. CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS

- Domínio dos conteúdos
- Análise de texto
- Aplicação das regras formais dos trabalhos escritos
- Correção linguística na expressão oral e escrita
- Aplicação de conceitos filosóficos
- Pensamento crítico
- Autonomia
- Participação nas atividades
- Atitudes (saber estar e agir)

B. INSTRUMENTOS E PONDERAÇÕES (*)

Exercícios escritos sumativos (mínimo 1 por período) Trabalho de projeto e/ou trabalhos de pesquisa escritos Portefólios	70%
Exercícios de análise e/ou comentário de texto Exposição oral temática Relatórios Sínteses escritas Fichas de leitura Exercícios de escolha múltipla e/ou Verdadeiro-Falso Outros	20%
Observação de comportamentos (pontualidade; cooperação; respeito; empenho)	10%

(*) À exceção dos exercícios escritos (c/ mínimos referenciados), a utilização dos diferentes instrumentos de avaliação pode ser adaptada pelos professores, depois de considerado o contexto de cada grupo turma e com a devida anuência do respetivo Grupo de Recrutamento.