

Ano Letivo 2016-2017

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO – Grupo 400

CIÊNCIA POLÍTICA - 12º ANO

Competências específicas	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<p style="text-align: center;">Conhecimentos/capacidades</p> <p>1. Caracterizar, nos seus traços gerais, a Ciência Política e o campo da atividade política;</p> <p>2. Relacionar a Ciência Política com outras ciências e áreas do saber;</p> <p>3. Relacionar a política com a vida em sociedade;</p> <p>4. Identificar e caracterizar as principais teorias políticas;</p> <p>5. Problematizar ideologias e soluções políticas;</p> <p>6. Refletir de modo sistemático e crítico sobre a Política.</p> <p>7. Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina;</p> <p>8. Aplicar os principais conceitos e os instrumentos de análise específicos da Ciência Política na análise de novas situações/problemas;</p> <p>9. Confrontar diferentes opiniões, refletindo criticamente sobre elas;</p> <p>10. Fundamentar as perspetivas pessoais</p> <p>11. Construir textos fundamentados e coerentes;</p> <p>12. Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação da informação.</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores</p> <p>1. Respeitar as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor.</p> <p>2. Desenvolver valores pessoais e atitudes de autonomia, de sociabilidade e de solidariedade.</p> <p>Ver documento de OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">Testes e Trabalhos de pesquisa - 75%</p> <p style="text-align: center;">Outras produções escritas e orais – 15%</p>	<p style="text-align: center;">90%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NO DOMÍNIO DAS ATITUDES/VALORES

Classificação de referência	PERFIL DO ALUNO
<p>20 valores (todos os critérios são atingidos com excelência)</p> <p>19 valores (todos os critérios são atingidos)</p> <p>18 valores (1 dos critérios só é parcialmente atingido)</p>	<p>O aluno:</p> <p>- Respeita as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · É SEMPRE pontual · Utiliza SEMPRE linguagem e postura adequadas ao espaço aula · Participa SEMPRE de forma organizada · Respeita SEMPRE o trabalho do professor · Demonstra interesse e empenho na realização de TODAS as atividades propostas em sala de aula, respeitando o tempo estabelecido · Cumpre TODAS as tarefas extra letivas propostas pelo professor cumprindo o prazo estabelecido · Faz-se SEMPRE acompanhar do material necessário, que se encontra ORGANIZADO com rigor <p>- Evidencia valores pessoais e atitudes de autonomia, de responsabilidade e de solidariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Revela SEMPRE autonomia e espírito de iniciativa (trabalho de pesquisa autónomo; consulta sistemática dos materiais disponibilizados; formulação de questões pertinentes reveladoras de curiosidade intelectual) · Assume SEMPRE responsabilidades em atividades individuais e de grupo · Participa SEMPRE em dinâmicas de equipa (trabalho de pares/pequeno grupo/grupo turma) · Intervém SEMPRE de forma pertinente no contexto de aula · Manifesta SEMPRE solidariedade face às dificuldades de colegas e procura colaborar na sua superação · Manifesta SEMPRE uma atitude positiva face ao trabalho · Respeita SEMPRE as intervenções dos colegas e a pluralidade de opiniões
<p>17 valores (todos os critérios são plenamente atingidos)</p> <p>16 valores (todos os critérios são atingidos)</p> <p>15 valores (1 dos critérios só é parcialmente atingido)</p>	<p>O aluno:</p> <p>- Respeita as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · É QUASE SEMPRE pontual · Utiliza, QUASE SEMPRE, linguagem e postura adequadas ao espaço aula · Participa QUASE SEMPRE de forma organizada · Respeita QUASE SEMPRE o trabalho do professor · Demonstra, QUASE SEMPRE, interesse e empenho na realização das atividades propostas em sala de aula, respeitando o tempo estabelecido · Cumpre QUASE SEMPRE as tarefas letivas e extra letivas propostas pelo professor, cumprindo o prazo estabelecido · Faz-se QUASE SEMPRE acompanhar do material necessário, que se encontra globalmente organizado <p>- Evidencia valores pessoais e atitudes de autonomia, de responsabilidade e de solidariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Revela QUASE SEMPRE autonomia e espírito de iniciativa · Assume QUASE SEMPRE responsabilidades em atividades individuais e de grupo · Participa QUASE SEMPRE em dinâmicas de equipa (trabalho de pares/pequeno grupo/grupo turma) · Manifesta QUASE SEMPRE solidariedade face às dificuldades de colegas · Manifesta QUASE SEMPRE uma atitude positiva face ao trabalho · Intervém QUASE SEMPRE de forma pertinente no contexto aula · Respeita QUASE SEMPRE as intervenções dos colegas e a pluralidade de opiniões
<p>12 valores (todos os critérios são atingidos)</p> <p>11 valores (1 dos critérios só é parcialmente atingido)</p> <p>10 valores (2 dos critérios só são parcialmente atingidos)</p>	<p>O aluno:</p> <p>- Respeita as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ALGUMAS VEZES é pontual · Utiliza ALGUMAS VEZES a linguagem e postura adequadas ao espaço aula · Participa PONTUALMENTE de forma organizada · Respeita PONTUALMENTE o trabalho do professor · Demonstra ALGUM interesse e empenho na realização das atividades propostas em sala de aula · Cumpre PELO MENOS METADE das tarefas letivas e extra letivas propostas pelo professor · Faz-se PONTUALMENTE acompanhar do material necessário, que se encontra globalmente organizado <p>- Evidencia valores pessoais e atitudes de autonomia, de responsabilidade e de solidariedade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Participa ALGUMAS VEZES em dinâmicas de equipa (trabalho de pares/pequeno grupo) · Manifesta ALGUMAS VEZES uma atitude positiva face ao trabalho

atingidos)	<ul style="list-style-type: none"> · Intervém ALGUMAS VEZES de forma pertinente no contexto aula · Respeita PONTUALMENTE as intervenções dos colegas e a pluralidade de opiniões
8 valores	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Respeita as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor, nomeadamente:</i> · RARAMENTE é pontual · Utiliza RARAMENTE linguagem e postura adequadas ao espaço aula · Demonstra POUCO interesse e empenho na realização das atividades propostas em sala de aula · Cumpre MENOS DE METADE das tarefas letivas e extra letivas propostas pelo professor · NÃO se faz acompanhar do material necessário OU os materiais apresentam falhas graves ao nível da organização <ul style="list-style-type: none"> - Evidencia valores pessoais e atitudes de autonomia, de responsabilidade e de solidariedade · NÃO REVELA autonomia e espírito de iniciativa · Tem uma PARTICIPAÇÃO FRACA em dinâmicas de equipa (trabalho de pares/pequeno grupo/grupo turma) · Intervém RARAMENTE no contexto de aula · Tem uma atitude negativa face ao trabalho
≤ 7 valores	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Não respeita as normas definidas pelo Regulamento Interno e as estabelecidas pelo professor;</i> - <i>Não evidencia valores pessoais e atitudes de autonomia, de responsabilidade e de solidariedade</i>

CONTEÚDOS – CIÊNCIA POLÍTICA - 12º ANO	Aulas previstas
<p>UNIDADE I – Introdução</p> <p>A diversidade do campo da Ciência Política</p> <p>UNIDADE II – As ideias políticas no quadro do Estado moderno</p> <p>2.1 O Poder Político e o Estado</p> <p>2.2 O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão</p> <p>2.3 As Ideologias Políticas</p> <p>2.4 A Reflexão Contemporânea sobre as Funções e a Extensão do Estado</p> <p>UNIDADE III – Questões relativas à organização do Estado</p> <p>3.1. Regimes políticos democráticos e não democráticos</p> <p>3.2. Sistemas de governo na atualidade</p>	<p>1º Período</p> <p style="text-align: center;">26</p>
<p>3.3. A relação dos cidadãos com a política</p> <p>3.4 O sistema político em Portugal</p> <p>UNIDADE IV – Temas/Problemas políticos do Mundo Contemporâneo</p> <p>4.1. A União Europeia: um sistema político sui generis</p> <p>4.2. A diversidade cultural: o fim do Estado-Nação homogéneo</p>	<p>2º Período</p> <p style="text-align: center;">24</p>
<p>4.3 Globalização e governança global</p> <p>4.4 Guerra e terrorismo</p>	<p>3º Período</p> <p style="text-align: center;">14</p>