

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS – 2017/2018

DISCIPLINA DE ALEMÃO – 11º ano (nível 2)

OBJECTIVOS GERAIS / CONTEÚDOS

No final do ano letivo, o aluno terá:

- adquirido e desenvolvido competências básicas de comunicação em língua alemã;
- compreendido e produzido textos orais e escritos de natureza e grau de dificuldade adequados ao seu nível de competência linguística e objetivos de aprendizagem;
- aprofundado os seus conhecimentos e interagido com as culturas de expressão alemã no mundo, nomeadamente através dos domínios de referência abrangidos pelo programa, que a seguir se discriminam sumariamente, segundo a organização do manual adotado **Team Deutsch 2**

1º Período – 42 aulas previstas (aproximadamente) LEKTIONEN 13-15	2º Período – 33 aulas previstas (aproximadamente) LEKTIONEN 16-20	3º Período – 27 aulas previstas (aproximadamente) LEKTIONEN 21-24
- AMIZADES - O EU - A ESCOLA	- LAZER - O MUNDO ENVOLVENTE - A FAMÍLIA - O EU	- AMIZADES - O TRABALHO - LAZER

- confrontado ideias e opiniões e exprimido atitudes perante universos culturais diferenciados;
- aprendido a superar dificuldades, resolver problemas, organizar o seu próprio processo de aprendizagem, com vista a uma progressiva autonomia;
- utilizado as novas tecnologias, desenvolvendo a capacidade de recolher, seleccionar e tratar informação;
- adquirido o gosto por comunicar espontaneamente em língua alemã;

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, traduzindo-se, no final de cada período, numa classificação que pretende avaliar o trabalho desenvolvido pelo aluno desde o início do ano letivo até esse momento.

A avaliação centra-se não só nos produtos, mas também nos processos. Só assim pode permitir uma imagem da proficiência do aluno em diferentes formatos, quer de prestação escrita, quer oral.

Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração não só diferentes **instrumentos**, nomeadamente:

- Fichas de trabalho (diagnósticas, formativas, de remediação, sumativas, ...),
- Intervenções orais (apresentações orais, *Rollenspiele*, ...),
- Trabalhos de casa,
- Trabalhos escritos,
- Testes diagnósticos/formativos/sumativos,

como também várias estratégias, nomeadamente:

- Observação direta em sala de aula,
- Auto / hetero-avaliação,
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.

A avaliação tem ainda em conta capacidades, atitudes e valores. Assim, no quotidiano, processa-se por **observação direta** de:

- o interesse e empenho demonstrados na realização das diferentes atividades que ao aluno são solicitadas;
- a participação na resolução de problemas que se lhe deparam e na tomada das decisões daí decorrentes;
- o desenvolvimento da capacidade crítica, nomeadamente face ao material e às situações de aprendizagem a que é exposto.

A avaliação exprime-se, assim, numa classificação quantitativa, obtida de acordo não só com a seguinte tabela, mas também tendo em conta a ponderação dos factores acima indicados:

ESCRITA		ORALIDADE		ATITUDES E VALORES
60%		30%		10%
Mini testes	Testes	Compreensão oral	Expressão oral	
25%	35%	10%	20%	10%