

Agrupamento de Escolas de Leal da Câmara

Critérios de Avaliação de TIC – 8º ano Ano letivo 2018-19

Domínios	Critérios de Avaliação	%	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Desenvolvimento cognitivo	Média de testes/ fichas de avaliação e /ou trabalhos de pesquisa/ interdisciplinares.	70%	• Testes/fichas de avaliação e trabalhos de pesquisa/interdisciplinares	60
	Participação oral, fichas de trabalho (avaliação qualitativa das participações e das fichas feitas na aula)		• Grelha de registo da avaliação qualitativa das fichas de trabalho;	5
			• Grelha de registo da avaliação qualitativa das participações do aluno;	5
Atitudes e valores	Cumprimento de regras de comportamento na sala; Cumprimento de regras de utilização da sala de Informática; interesse / empenho; espírito de cooperação e entreaajuda.	30%	• Grelha de registo das atitudes e de faltas na sala de aula	24
	Pontualidade e assiduidade injustificadas; faltas de material.			
	Realização dos trabalhos de casa		• Grelha de Registo da realização dos TPC	3
	Caderno diário digital		• Grelha de Registo da avaliação dos cadernos diários digitais	3
				Total: 100

Avaliação das atitudes na sala de aula (24 pontos de ponderação)

Por cada falta de comportamento, falta de utilização correcta da sala de Informática, falta de empenho, falta de material, falta de cooperação e entreaajuda ou falta de pontualidade e assiduidade injustificada na aula, será descontado 1 ponto aos 24 pontos da ponderação deste critério. Em cada aula, os alunos serão sempre advertidos uma vez, antes de lhes ser registada respectiva falta na Grelha.

Avaliação das Fichas de Trabalho realizadas na aula (5 pontos de ponderação)

EXC	5 pontos	Todas as questões foram respondidas com correcção, <u>de forma autónoma</u> .
SB	4 pontos	Quase todas as questões foram respondidas com correcção, <u>de forma autónoma</u> .
S	3 pontos	Cerca de metade das questões foram respondidas com correcção. Ou Apesar de ter respondido a todas as questões, não foi autónomo.
NS	1 pontos	Mais de metade das questões estão erradas ou incompletas.
FRACO	0 pontos	Todas as respostas estão erradas, não respondeu, ou não mostrou ao professor.

Avaliação da participação oral na aula (5 pontos de ponderação)

EXC	5 pontos	Responde a todas as questões com correção, <u>de forma autónoma</u> e coloca dúvidas pertinentes.
SB	4 pontos	Responde quase a todas as questões com correção, <u>de forma autónoma</u> .
S	3 pontos	Responde a cerca de metade das questões com correção ou, apesar de ter respondido a todas as questões, não foi autónomo.
NS	1 pontos	Responde a mais de metade das questões de forma errada ou incompleta.
FRACO	0 pontos	Responde, mas todas as respostas estão erradas ou não responde.

Realização dos trabalhos de casa (3 pontos de ponderação)

EXC	3 pontos	Fez todos os trabalhos de casa.
SB	2,5 pontos	Fez mais de metade dos trabalhos de casa.
S	1,5 pontos	Fez metade dos trabalhos de casa.
NS	1 ponto	Fez menos de metade dos trabalhos de casa.
FRACO	0 pontos	Não fez trabalhos de casa.

Serão descontados os erros ortográficos em palavras científicas (0,2% por cada erro). Eventualmente os erros ortográficos em palavras científicas poderão levar à anulação total da resposta.

Avaliação dos cadernos diários (3 pontos de ponderação):

SB	3 pontos	tem o caderno muito bem organizado com todos os sumários e apontamentos em dia e com as fichas e outras folhas devidamente arquivadas.
S	2 pontos	tem o caderno bem organizado com todos os sumários e apontamentos em dia, mas não tem todas as fichas e outras folhas devidamente arquivadas.
NS	1 ponto	faltam alguns apontamentos e/ou alguns sumários.
NS	0 pontos	Não apresentou o caderno à professor para ser avaliado

Nota: No caso de algum dos itens acima não ser avaliado, será feita a distribuição equitativa pelos restantes.