

**Agrupamento de Escolas de Leal da Câmara**

**CrITÉrios de AvaliaÇão de TIC – 8º ano  
Ano lectivo 2017-18**

Domínios	CrITÉrios de AvaliaÇão	%	Instrumentos de avaliaÇão	PonderaÇão
Desenvolvimento cognitivo	Média de testes/ fichas de avaliaÇão e /ou trabalhos de pesquisa/ interdisciplinares.	70%	• Testes/fichas de avaliaÇão e trabalhos de pesquisa/interdisciplinares	60
	ParticipaÇão oral, fichas de trabalho (avaliaÇão qualitativa das participaÇões e das fichas feitas na aula)		• Grelha de registo da avaliaÇão qualitativa das fichas de trabalho;	5
			• Grelha de registo da avaliaÇão qualitativa das participaÇões do aluno;	5
Atitudes e valores	Cumprimento de regras de comportamento na sala; Cumprimento de regras de utilizaÇão da sala de Informátics; interesse / empenho; espírito de cooperaÇão e entreaajuda.	30%	• Grelha de registo das atitudes e de faltas na sala de aula	24
	Pontualidade e assiduidade injustificadas; faltas de material.			
	RealizaÇão dos trabalhos de casa		• Grelha de Registo da realizaÇão dos TPC	3
	Caderno diário digital		• Grelha de Registo da avaliaÇão dos cadernos diários digitais	3
				<b>Total: 100</b>

**AvaliaÇão das atitudes na sala de aula (24 pontos de ponderaÇão)**

Por cada falta de comportamento, falta de utilizaÇão correcta da sala de Informátics, falta de empenho, falta de material, falta de cooperaÇão e entreaajuda ou falta de pontualidade e assiduidade injustificada na aula, será descontado 1 ponto aos 24 pontos da ponderaÇão deste crITÉrio. Em cada aula, os alunos serão sempre advertidos uma vez, antes de lhes ser registada respectiva falta na Grelha.

**AvaliaÇão das Fichas de Trabalho realizadas na aula (5 pontos de ponderaÇão)**

<b>EXC</b>	<b>5 pontos</b>	Todas as questões foram respondidas com correcÇão, <u>de forma autónoma</u> .
<b>SB</b>	<b>4 pontos</b>	Quase todas as questões foram respondidas com correcÇão, <u>de forma autónoma</u> .
<b>S</b>	<b>3 pontos</b>	Cerca de metade das questões foram respondidas com correcÇão. Ou Apesar de ter respondido a todas as questões, não foi autónomo.
<b>NS</b>	<b>1 pontos</b>	Mais de metade das questões estão erradas ou incompletas.
<b>FRACO</b>	<b>0 pontos</b>	Todas as respostas estão erradas, não respondeu, ou não mostrou ao professor.

**Avaliação da participação oral na aula (5 pontos de ponderação)**

<b>EXC</b>	<b>5 pontos</b>	Responde a todas as questões com correção, <u>de forma autónoma</u> e coloca dúvidas pertinentes.
<b>SB</b>	<b>4 pontos</b>	Responde quase a todas as questões com correção, <u>de forma autónoma</u> .
<b>S</b>	<b>3 pontos</b>	Responde a cerca de metade das questões com correção ou, apesar de ter respondido a todas as questões, não foi autónomo.
<b>NS</b>	<b>1 pontos</b>	Responde a mais de metade das questões de forma errada ou incompleta.
<b>FRACO</b>	<b>0 pontos</b>	Responde, mas todas as respostas estão erradas ou não responde.

**Realização dos trabalhos de casa (3 pontos de ponderação)**

<b>EXC</b>	<b>3 pontos</b>	Fez todos os trabalhos de casa.
<b>SB</b>	<b>2,5 pontos</b>	Fez mais de metade dos trabalhos de casa.
<b>S</b>	<b>1,5 pontos</b>	Fez metade dos trabalhos de casa.
<b>NS</b>	<b>1 ponto</b>	Fez menos de metade dos trabalhos de casa.
<b>FRACO</b>	<b>0 pontos</b>	Não fez trabalhos de casa.

Serão descontados os erros ortográficos em palavras científicas (0,2% por cada erro). Eventualmente os erros ortográficos em palavras científicas poderão levar à anulação total da resposta.

**Avaliação dos cadernos diários (3 pontos de ponderação):**

<b>SB</b>	<b>3 pontos</b>	tem o caderno muito bem organizado com todos os sumários e apontamentos em dia e com as fichas e outras folhas devidamente arquivadas.
<b>S</b>	<b>2 pontos</b>	tem o caderno bem organizado com todos os sumários e apontamentos em dia, mas não tem todas as fichas e outras folhas devidamente arquivadas.
<b>NS</b>	<b>1 ponto</b>	faltam alguns apontamentos e/ou alguns sumários.
<b>NS</b>	<b>0 pontos</b>	Não apresentou o caderno à professor para ser avaliado

Nota: No caso de algum dos itens acima não ser avaliado, será feita a distribuição equitativa pelos restantes.