



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

**Ano Letivo 2017/2018**

**APOIO ao ESTUDO - 8.º Ano**

**Informação: Planificação Anual e Critérios de Avaliação**

No âmbito da Organização e Gestão Curricular do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho), e conforme prevê o artigo 12.º “A oferta de componentes curriculares complementares nos 2.º e 3.º ciclos deve ser efetuada através da utilização de um conjunto de horas de crédito, definidas em despacho normativo do membro do Governo responsável pela área da educação.” É neste âmbito que surge a hora de Apoio ao Estudo – Matemática (AEMat) nas turmas de 8.º Ano, correspondente a um bloco de 45 minutos. Assim, este bloco é assegurado pelo docente de matemática, titular da turma, surgindo sempre associada ao bloco letivo da disciplina. Esta componente curricular complementar destina-se especificamente a promover estratégias de reforço/treino de competências específicas nos vários domínios da disciplina de matemática, colmatando necessidades/dificuldades criadas, quer pela extensão do programa e das metas curriculares de um ano de escolaridade que antecede um ano sujeito a avaliação externa, quer pelo perfil da nossa população escolar (Escola TEIP). A planificação das atividades a desenvolver decorre, por isso, da planificação elaborada para a disciplina de matemática, resultando/dando continuidade ao trabalho efetuado em cada aula dessa área curricular. A hora de AEMat é de frequência obrigatória, com regime de assiduidade e de avaliação periódica, não sendo considerada para efeitos de progressão/conclusão de ciclo. A avaliação que lhe corresponde é de natureza quantitativa (nível 1 a 5), valorizando essencialmente a área das atitudes e valores, de acordo com os seguintes parâmetros/critérios:

<b>PARÂMETROS/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>Peso/Percentagem</b>
Ser pontual / respeitar as regras de sala de aula	10%
Revelar empenho e motivação na realização das tarefas	10%
Expressar-se numa linguagem clara e correta	10%
Estar atento e concentrado	10%
Apresentar o material necessário/ revelar organização	10%
Ser perseverante/ esforçar-se por vencer as dificuldades	10%
Ser autónomo	10%
Respeitar os outros e as suas diferenças	10%
Ser oportuno nas suas intervenções	10%
Reflexo do trabalho desenvolvido na melhoria do aproveitamento na disciplina de Matemática	10%
<b>AVALIAÇÃO FINAL</b> (0% a 19% – 1; 20% a 49% – 2; 50% a 69% – 3; 70% a 89% – 4; 90% a 100% – 5).	<b>100%</b>

**Setembro de 2017**