

Inglês – 3º ciclo -2017/2018

Metas de Aprendizagem / Critérios de Avaliação / Conteúdos

7º ANO

I. Metas

Perfil de saída - Nível A2+ do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

Compreensão Oral / *Listening*

1. Compreender discursos quando se fala de forma clara e pausada.
2. Compreender conteúdos em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiovisuais

Leitura / *Reading*

3. Ler textos breves de tipologia diversificada.
4. Utilizar dicionários bilingues e monolingues
5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva

Interação Oral / *Spoken Interaction*

6. Participar num diálogo simples em contextos diferenciados.

Produção Oral / *Spoken Production*

7. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.

Escrita / *Writing*

8. Interagir, com linguagem simples, sobre assuntos do dia a dia.
9. Produzir textos, de 35 a 50 palavras.

Domínio Intercultural / *Intercultural Domain*

10. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos
11. Identificar alguns países da União Europeia.
12. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e o dos outros.

13. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.

O aluno deverá igualmente:

- Desenvolver, na sua prática, atitudes de responsabilidade e cooperação;
- Utilizar e desenvolver estratégias adequadas à organização do seu processo de aprendizagem;
- Autoavaliar processos e resultados das suas aprendizagens.

II. Critérios de Avaliação

A avaliação tem em conta o **domínio cognitivo e o domínio das atitudes**, refletindo, no final do ano letivo, a progressão do aluno em relação ao seu nível inicial.

A avaliação centra-se não só nos produtos, mas também nos processos.

Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração diferentes **instrumentos**, nomeadamente:

- Observação direta do trabalho realizado na aula;
- Fichas formativas, remediação, sumativas...;
- Pequenas apresentações (previamente preparadas);
- Breves produções escritas;
- Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula).

e diferentes **estratégias**, nomeadamente:

- Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem;
- Observação direta em sala de aula;
- Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia;
- Auto / heteroavaliação;
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.

A avaliação do aluno será feita sistemática e continuamente, e será realizada de acordo com os parâmetros e pesos a seguir referidos:

DOMÍNIO		PESO	DOMÍNIO	PESO
Cognitivo		85%	Atitudes e Valores	15%
COMPETÊNCIAS	Atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula no âmbito das seguintes competências:		Atitudes e valores pautados pelo empenho e responsabilidade:	
	Compreensão oral	22%	Pontualidade	3%
	Leitura + Domínio intercultural	21%	Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)	3%
	Escrita + Léxico e Gramática	21%	Atenção /Cumprimento de regras	3%
	Produção e interação oral	21%	Material necessário / organização	3%
			Autonomia	3%

Observações

- Para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por período.

Nomenclatura Quantitativa / Qualitativa

0% - 19% = Fraco ----- Nível 1
 20 % - 49% = Não Satisfaz ----- Nível 2
 50% - 69% = Satisfaz ----- Nível 3
 70% - 89% = Satisfaz Bem ----- Nível 4
 90% - 100% = Excelente ----- Nível 5

III. Conteúdos Temáticos

1º Período	2º Período	3º Período
+/- 39 aulas	+/- 33 aulas	+/- 27 aulas
<p>UNIDADE 0 - WELCOME Revisões de números; dias; meses; estações do ano; países; nacionalidades; horas.</p> <p>UNIDADE 1 – Time for school Rotina semanal; objetos escolares; horários.</p> <p>UNIDADE 2 – People around us Profissões; roupas; compras.</p>	<p>UNIDADE 3 – Cities and Towns Locais na cidade; direções.</p> <p>UNIDADE 4 – Are you hungry? Comida; Refeições.</p> <p>UNIDADE 5 – Family History Membros da família; Acontecimentos.</p>	<p>UNIDADE 6 – TV and books Tipos de programa de TV; Tipos de histórias; Livros favoritos</p> <p>UNIDADE 7 – House and home Divisões da casa; Mobília; Tipos de casa.</p>
Manual: <i>Your Turn 7</i> , Oxford		