



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - APOIO AO ESTUDO DE PORTUGUÊS - 9.º ANO

ANO LETIVO DE 2017-2018

No âmbito da Organização e Gestão Curricular do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho), e conforme prevê o artigo 12.º “A oferta de componentes curriculares complementares nos 2.º e 3.º ciclos deve ser efetuada através da utilização de um conjunto de horas de crédito, definidas em despacho normativo do membro do Governo responsável pela área da educação.” É neste âmbito que surge a hora de Apoio ao Estudo – Português (AEPort) nas turmas de 9.º Ano, correspondente a um bloco de 45mn. Assim, este bloco é assegurado pelo docente de português, titular da turma, surgindo sempre associada ao bloco letivo da disciplina. Esta componente curricular complementar destina-se especificamente a promover estratégias de reforço/treino de competências específicas nos vários domínios da disciplina de português, colmatando necessidades/dificuldades criadas, quer pela extensão do programa e das metas curriculares de um ano de escolaridade sujeito a avaliação externa, quer pelo perfil da nossa população escolar (Escola TEIP). A planificação das atividades a desenvolver decorre, por isso, da planificação elaborada para a disciplina de Português, resultando/dando continuidade ao trabalho efetuado em cada aula dessa área curricular. A hora de AEPort é de frequência obrigatória, com regime de assiduidade e de avaliação periódica, não sendo considerada para efeitos de progressão/conclusão de ciclo. A avaliação que lhe corresponde é de natureza quantitativa (nível 1 a 5), valorizando essencialmente a área das atitudes e valores, de acordo com os seguintes parâmetros/critérios:

PARÂMETROS/CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Peso/Percentagem
Ser pontual / respeitar as regras de sala de aula	10%
Revelar empenho e motivação na realização das tarefas	10%
Expressar-se numa linguagem clara e correta	10%
Estar atento e concentrado	10%
Apresentar o material necessário/ revelar organização	10%
Ser perseverante/ esforçar-se por vencer as dificuldades	10%
Ser autónomo	10%
Realizar as atividades propostas em cada sessão	10%
Ser oportuno nas suas intervenções	10%
Espelhar o trabalho desenvolvido na melhoria do aproveitamento na disciplina de Português	10%
AVALIAÇÃO FINAL (0% a 19% – 1; 20% a 49% – 2; 50% a 69% – 3; 70% a 89% – 4; 90% a 100% – 5).	100%