

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de história – 3.º ciclo – 9.º ano

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	DOMÍNIOS EM ANÁLISE
<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <p>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>TEMPORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza no tempo eventos e processos ▪ Identifica as principais fases de evolução histórica ▪ Distingue ritmos de evolução diferentes <p>ESPACIALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação. <p>CONTEXTUALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural. ▪ Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. ▪ Explica comportamentos individuais no contexto da época e do local em que têm lugar. <p>METODOLOGIA ESPECÍFICA DE HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue as diferentes fontes históricas e os textos historiográficos. ▪ Interpreta documentos de carácter diverso: escritos, iconográficos, gráficos, mapas... ▪ Formula, a partir das fontes, hipóteses simples de interpretação dos factos históricos (causalidade). ▪ Realiza trabalhos de pesquisa procedendo ao levantamento, análise e seleção e organização da informação. <p>APLICAÇÃO CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve a comunicação oral e escrita (ex.º sínteses, apresentações). ▪ Aplica o vocabulário específico da disciplina. ▪ Utiliza diferentes suportes de trabalho, incluindo os multimédia.

A AVALIAR

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	
Conhecimentos, capacidades e competências	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de verificação das aprendizagens (diagnóstica, formativa e sumativa) • Fichas de trabalho (individuais ou em grupo) • Apresentações orais • Relatórios (visitas de estudo, ou outras atividades) • Guiões de exploração (documentos, filmes, documentários) • Glossários • Portefólios • Dossiês temáticos • Cartazes/Folhetos (...) 	80%
Competências Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> • Participação • Comportamento • Empenho e iniciativa • Responsabilidade 	20%

Domínios e subdomínios a lecionar em cada período	Aulas previstas (50 min)
<p>1º Período</p> <p>Domínio H: A civilização industrial no século XIX (domínio a transitar do 8.º ano)</p> <p>Domínio I: A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <p>I.1. Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>I.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</p> <p>I.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p>Domínio J: Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</p> <p>J.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30 (até: O regime totalitário estalinista implantado na URSS)</p>	<p>Turmas que iniciam o 1.º semestre com História:</p> <p>17 semanas x 3</p> <p>16 semanas x 2</p> <p>Total 83</p>
<p>2º Período</p> <p>J.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>J.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p>Domínio K: Do segundo após guerra aos anos 80</p> <p>K.1 A Guerra Fria (até: As consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra)</p>	<p>Turmas que iniciam o 1.º semestre com Geografia:</p> <p>17 semanas x 2</p> <p>16 semanas x 3</p> <p>Total 82</p>
<p>3º Período</p> <p>K.1 A Guerra Fria</p> <p>Domínio L. O após Guerra Fria e a globalização</p> <p>L.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p>	