

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Disciplina de História – 3º ciclo – 9º ano**

<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>DOMÍNIOS EM ANÁLISE</b>
<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <p>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p><b>TEMPORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Localiza no tempo eventos e processos</li> <li>▪ Identifica as principais fases de evolução histórica</li> <li>▪ Distingue ritmos de evolução diferentes</li> </ul> <p><b>ESPACIALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação.</li> </ul> <p><b>CONTEXTUALIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural.</li> <li>▪ Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos.</li> <li>▪ Explica comportamentos individuais no contexto da época e do local em que têm lugar.</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA ESPECÍFICA DE HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distingue as diferentes fontes históricas e os textos historiográficos.</li> <li>▪ Interpreta documentos de carácter diverso: escritos, iconográficos, gráficos, mapas...</li> <li>▪ Formula, a partir das fontes, hipóteses simples de interpretação dos factos históricos (causalidade).</li> <li>▪ Realiza trabalhos de pesquisa procedendo ao levantamento, análise e seleção e organização da informação.</li> </ul> <p><b>APLICAÇÃO CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolve a comunicação oral e escrita (ex.º sínteses, apresentações).</li> <li>▪ Aplica o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>▪ Utiliza diferentes suportes de trabalho, incluindo os multimédia.</li> </ul>

**A AVALIAR**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	
Conhecimentos, capacidades e competências	<p>Fichas de avaliação .....70%</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou de grupo/ Guiões de trabalho orientado /Apresentações/Relatórios.....10%</p>	80%
Atitudes e valores	<p>Participação</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho e iniciativa</p> <p>Responsabilidade</p>	20%

Domínios e subdomínios a lecionar em cada período	Aulas previstas (45 min)
<p><b>1º Período</b></p> <p><b>Domínio H:</b> A civilização industrial no século XIX (domínio a transitar do 8.º ano)</p> <p><b>Domínio I:</b> A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <p>I.1. Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>I.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra</p> <p>I.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p><b>Domínio J:</b> Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</p> <p>J.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30 (até: O regime totalitário estalinista implantado na URSS)</p>	<p>39 (13 semanas x 3)</p>
<p><b>2º Período</b></p> <p>J.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>J.2. A II Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p><b>Domínio K:</b> Do segundo após guerra aos anos 80</p> <p>K.1 A Guerra Fria (até: As consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra)</p>	<p>33 (11 semanas x 3)</p>
<p><b>3º Período</b></p> <p>K.1 A Guerra Fria</p> <p><b>Domínio L.</b> O após Guerra Fria e a globalização</p> <p>L.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p>	<p>24 (8 semanas x 3)</p>