

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de História – 3º ciclo – 8º ano

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	DOMÍNIOS EM ANÁLISE
<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p> <p>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>TEMPORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza no tempo eventos e processos ▪ Identifica as principais fases de evolução histórica ▪ Distingue ritmos de evolução diferentes <p>ESPACIALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação <p>CONTEXTUALIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural ▪ Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos. ▪ Explica comportamentos individuais no contexto da época e do local em que têm lugar. <p>METODOLOGIA ESPECÍFICA DE HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue as diferentes fontes históricas e os textos historiográficos. ▪ Interpreta documentos de carácter diverso: escritos, iconográficos, gráficos, mapas... ▪ Formula, a partir das fontes, hipóteses simples de interpretação dos factos históricos (causalidade). ▪ Realiza trabalhos de pesquisa procedendo ao levantamento, análise e seleção e organização da informação. <p>APLICAÇÃO CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve a comunicação oral e escrita (ex.º sínteses, apresentações). ▪ Aplica o vocabulário específico da disciplina. ▪ Utiliza diferentes suportes de trabalho, incluindo os multimédia

A AVALIAR		
DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	
Conhecimentos, capacidades e competências	<p>Fichas de avaliação 65%</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual ou de grupo/ Guiões de trabalho orientado / Apresentações/Relatórios.....15%</p>	80%
Atitudes e valores	<p>Participação</p> <p>Comportamento</p> <p>Empenho e iniciativa</p> <p>Responsabilidade</p>	20%

Domínios e subdomínios a lecionar em cada período	Aulas (45 min)
<p>1º Período</p> <p>D.2. As crises do século XIV (subdomínio a transitar do 7.º ano)</p> <p>Domínio E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>E.1. O expansionismo europeu</p> <p>E.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma</p>	<p>Previstas: 26 (13 semanas x 2)</p>
<p>2º Período</p> <p>Domínio F: O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <p>F.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção</p> <p>F.2. Século XVIII, um século de mudanças</p> <p>Domínio G: O arranque da Revolução Industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores</p> <p>G.1. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial</p> <p>G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores</p>	<p>Previstas: 22 (11 semanas x 2)</p>
<p>3º Período</p> <p>Domínio H: A civilização industrial no século XIX</p> <p>H.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização</p> <p>H.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses*</p>	<p>Previstas: 18 (9 semanas x 2)</p>

* Este subdomínio poderá ser ministrado no 9º ano.