



**CONTEÚDOS DO PROGRAMA DE GEOGRAFIA - 9ºANO**

Período letivo	DOMÍNIO: CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	Aulas Previstas (n.º de blocos de 45m)
1.º	<p><b>Subdomínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>▪ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	40
<b>DOMÍNIO: RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b>		
2.º	<p><b>Subdomínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riscos naturais</li> <li>▪ Riscos mistos</li> </ul>	33
3.º	<p><b>Subdomínios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riscos mistos (<i>cont.</i>)</li> <li>▪ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento</li> </ul>	25

**Nota:** As aulas previstas para a lecionação de cada subdomínio serão ajustadas em função da distribuição horária de cada turma.



### NORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é um elemento integrante e regulador de todo o processo de ensino aprendizagem. Tratando-se de um processo contínuo, privilegia uma grande diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação. Os pesos a atribuir a cada item são os abaixo indicados:

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
<b>Conhecimentos adquiridos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação.</li> </ul>	<b>65%</b>
<b>Capacidades desenvolvidas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalho individual, de pares ou em grupo (fichas de trabalho, relatórios, produção cartográfica, apresentações orais, caderno diário, etc.).</li> <li>▪ Grelha de registo de observação da participação oral (pertinência e capacidade de reflexão crítica).</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Atitudes e valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelha de observação de registo das atitudes e valores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade;</li> <li>- Cumprimento das regras da sala de aula;</li> <li>- Participação;</li> <li>- Empenho nas tarefas propostas;</li> <li>- Realização do trabalho de casa;</li> <li>- Posse do material escolar indispensável;</li> <li>- Espírito de entreaajuda e solidariedade para com os pares.</li> </ul> </li> <li>...</li> </ul>	<b>15%</b>

*O grupo de Geografia*