

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - EMRE

“Promovendo a educação das crianças, dos adolescentes e dos jovens, numa perspectiva cristã, através da relação de diálogo com todas as outras áreas de saber.” (Programa de Educação Moral e Religiosa, 2007). É uma disciplina que tem como objectivo interpretar a realidade a partir de uma perspectiva ético-moral, que se vai reflectir nas atitudes, valores e princípios de cada um de nós.

Os critérios de avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Evangélica, não diferem das restantes disciplinas pertencentes ao Departamento de Ciências Sociais e Humanas, havendo uma percentagem nas Atitudes e Valores (15%) e uma menor incidência no Domínio Cognitivo (85%). Os critérios são válidos para o 2º e 3º ciclo.

Os critérios de avaliação estão registados na seguinte grelha onde constam os pesos correspondentes às diferentes componentes a avaliar:

Domínios de Aprendizagem		%
Saber Ser	Atitudes e comportamento	10
	Assiduidade / Pontualidade	5
Saber/ Conhecimento	Trabalho escrito individual	85
	Total	100

A professora de EMRE,

Dina Santana