



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

FÍSICO-QUÍMICA 8.º Ano

Ano letivo de 2018/2019

Planificação Anual

Período Letivo	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
1º 17 set. a 14 dez.	DOMÍNIO I – REAÇÕES QUÍMICAS 1-EXPLICAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DAS REAÇÕES QUÍMICAS <ol style="list-style-type: none">1. Natureza corpuscular da matéria2. Estado gasoso-pressão de um gás3. Átomos e moléculas-representação simbólica4. Substâncias elementares e compostas5. Iões e substâncias iónicas6. Reações químicas e equações químicas 2-TIPOS DE REAÇÕES QUÍMICAS <ol style="list-style-type: none">1. Reações de oxidação redução2. As soluções aquosas e o seu carácter ácido, básico ou neutro3. Reações ácido-base4. Reações de precipitação 3-VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS <ol style="list-style-type: none">1. O que é e como se controla a velocidade das reações químicas	38
2º 3 jan. a 5 abril	DOMÍNIO II – SOM 1-PRODUÇÃO E PROPAGAÇÃO DO SOM <ol style="list-style-type: none">1. Produção, propagação e receção do som.2. Propagação do som; velocidade de propagação 2-SOM E ONDAS <ol style="list-style-type: none">1. Fenómenos ondulatórios em meios materiais2. Ondas sonoras 3-ATRIBUTOS DO SOM E SUA DETEÇÃO PELO SER HUMANO <ol style="list-style-type: none">1. Atributos do som2. Detecção do som 4-FENÓMENOS ACÚSTICOS <ol style="list-style-type: none">1. Reflexão, absorção e refração do som DOMÍNIO III – LUZ 1- ONDAS DE LUZ E SUA PROPAGAÇÃO <ol style="list-style-type: none">1. Luz visível e luz não visível2. Luz e ondas	38
3º 23 abril a 14 junho	2- FENÓMENOS ÓTICOS <ol style="list-style-type: none">1. Reflexão da luz2. Os espelhos e as imagens que produzem3. Refração da luz4. As lentes e a visão dos objetos5. A luz visível e a cor dos objetos	20

NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

Critérios Específicos de Avaliação

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Domínios a avaliar	Percentagem
Testes de avaliação, fichas de trabalho, atividades experimentais, participação oral, trabalhos de grupo e de pesquisa	Desenvolvimento cognitivo	85%
Execução do TPC, pontualidade, comportamento, interesse e empenho, espírito de cooperação e de ajuda, autonomia e caderno diário	Atitudes e valores	15%