

Período Letivo	Conteúdos Programáticos	Nº de aulas previstas
<p>1º</p> <p>12/09 ou 17/9 a 14/12</p>	<p>Viver Melhor na Terra:</p> <p>SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. • Estratégias de promoção da saúde. <p>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis estruturais do corpo humano. • Funcionamento do sistema reprodutor humano • Papel do sistema hormonal na regulação do organismo. • Importância do conhecimento genético. 	39 a 40
<p>2º</p> <p>3/01 a 5/04</p>	<p>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. • Importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. • Importância do sangue para equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema linfático para equilíbrio do organismo humano. 	36 a 40
<p>3º</p> <p>23/04 a 05/06</p>	<p>ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório • Importância da função excretora na regulação do organismo humano (sistema urinário e pele) • Medidas de suporte básico de vida 	21 a 23
<p>NOTA: Esta planificação é susceptível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.</p>		

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	Critérios de Avaliação	%
Desenvolvimento cognitivo	Média das Fichas de avaliação e /ou trabalhos de pesquisa.	85
	Participação oral, fichas de trabalho (avaliação qualitativa das participações e das fichas feitas na aula).	
Atitudes e valores	Cumprimento de regras de comportamento.	15
	Pontualidade; faltas de material; cumprimento das regras do Regulamento Interno.	
	Realização dos trabalhos de casa.	
		Total: 100