



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

8.ºANO

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - Disciplina semestral – 32 aulas previstas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os Conteúdos Programáticos estão enunciados segundo o programa em vigor e as Metas Curriculares definidas pelo ministério da Educação e Ciência.*

Informação, comunicação e representação gráfica

1. A comunicação
2. O desenho
3. O computador
4. A internet

Estruturas resistentes

1. Esforços exercidos sobre estruturas resistentes
2. Elementos estruturais
3. Perfis

Materiais

1. Materiais naturais transformados: Argila, madeira, metais, fibras têxteis e materiais compostos.

Fabricação / construção

1. Processos de fabricação/construção
2. A máquina



Nota: As aulas previstas correspondem a blocos de 45 minutos.

*** Alguns conteúdos programáticos poderão ser aplicados ao longo do semestre, ou a ordem pelo qual são introduzidos alterada, considerando a articulação horizontal com outras disciplinas, atividades calendarizadas no Plano Anual de Atividades, e o próprio grupo/turma.**

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a influência das tecnologias no meio social, económico local e suas implicações ambientais.
- Criar no aluno uma consciência de defesa ambiental, incentivando-o a praticar um consumo consciente.
- Proporcionar meios, conhecimentos e boas práticas com o intuito de evitar o acidente no trabalho.
- Fomentar uma postura de trabalho mais responsável.
- Compreender a estrutura das formas e dos equipamentos.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para posterior aplicação nos projetos.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas.
- Diversidade de ideias alternativas
- Fundamentação na tomada de decisões.
- Desenvolver o rigor no desenho e precisão nas medições.
- Conhecer instrumentos e unidades de medida.
- Conceber formas obedecendo a alguns princípios de representação normalizada
- Conhecer diversos materiais e tecnologias a eles associadas.
- Aprender algumas técnicas de transformação de materiais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

A avaliação final em cada período de avaliação do aluno resulta da seguinte ponderação:

8ºANO: 85% para Competências/Conhecimentos

15% para Atitudes/Comportamentos



85% para competências / conhecimentos

Objetivos da disciplina:

- 15% Conhecer e aplicar o vocabulário específico da disciplina.
- 30% Compreender e aplicar os conceitos específicos da COMUNICAÇÃO, DINÂMICA E MOVIMENTO, ESPAÇO, ESTRUTURA E FORMA.
- 40% Desenvolver a capacidade de autonomia na procura de soluções para os problemas propostos e utilização das técnicas e materiais (**25% Participação e interesse no trabalho realizado**) e (**15% Conclusão do trabalho, no prazo estipulado**)

15% para atitudes / comportamentos

- 5% Pontualidade
- 5% Comportamento individual/em grupo.
- 5% Apresentação e organização dos materiais específicos da disciplina.

Nível 1

DOMINIO COGNITIVO – não atinge nenhum dos objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO - perturba-se a si e aos outros, não tem/ não conserva o seu material, não realiza trabalho na aula, não é assíduo/pontual.

Nível 2

DOMINIO COGNITIVO – atinge alguns objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – comportamento nem sempre adequado, faz alguns trabalhos/não conclui os trabalhos, participação fraca, nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre o material está pronto ou existe para realizar as tarefas da aula.

Nível 3

DOMINIO COGNITIVO – atinge a maioria dos objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é adequado, conclui todos os trabalhos propostos, participa quando solicitado, tem o material necessário e sabe conservá-lo, é assíduo e pontual.



Nível 4

DOMINIO COGNITIVO – atinge com qualidade os objetivos da disciplina.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é bom, todos os trabalhos exibem uma boa qualidade na resposta ao problema proposto, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

Nível 5

DOMINIO COGNITIVO – atinge com qualidade e originalidade os objetivos da disciplina.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é bom, todos os seus trabalhos revelam um uso da linguagem plástica original, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

OS DADOS PARA AVALIAÇÃO SERÃO RECOLHIDOS ATRAVÉS DE:

- INVESTIGAÇÃO ORAL;
- TRABALHOS REALIZADOS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS AULAS OU DELAS DECORRENTES (QUER EM TERMOS DE PRODUTOS FINAIS, QUER EM TERMOS DE MATERIAIS PRODUZIDOS DURANTE O PROCESSO);
- TRABALHO DE PROJETO;
- OBSERVAÇÃO DIRETA DURANTE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO;
- PROVAS ESCRITAS/ PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA;
- ATITUDES REVELADAS DURANTE AS ATIVIDADES (PARTICIPAÇÃO E INTERESSE)

PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

A atribuição das classificações no final de cada período letivo terá como base todos os elementos recolhidos até esse momento. De forma a considerar o desempenho associado à progressão da aprendizagem, nas classificações finais dos 2º e 3º períodos, serão atribuídas as seguintes ponderações (aproximadamente):

- A classificação final do 2º período (CF2) será o resultado da média ponderada da classificação do 1º período, com peso 1, e da classificação do 2º período (C2), com peso 2;
- A classificação final do 3º período (CF3) será o resultado da média ponderada de CF2, com peso 2, e da classificação do 3º período (C3), com peso 3.



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

CONTEÚDOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2017/2018

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO