



## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

### **7.º ANO**

## **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - Disciplina semestral – 32 aulas previstas**

### **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Os Conteúdos Programáticos estão enunciados segundo o programa em vigor e as Metas Curriculares definidas pelo ministério da Educação e Ciência.\*

#### **Tecnologia e Sociedade**

1. Tecnologia e desenvolvimento social
2. Impacto social da tecnologia
3. A Política dos Três R(s)
4. Tecnologia e consumo

#### **Higiene e segurança**

1. Tipos de risco existentes em meio laboral
2. Atitudes para reduzir o risco de acidente
3. Equipamentos de proteção individual
4. A higiene no local de trabalho
5. A higiene pessoal

#### **Processo tecnológico**

1. Objeto técnico
2. Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos
3. Pesquisa técnica e tecnológica
4. Comunicação de ideias de projetos e produtos
5. Resolução de problemas e tomada de decisões

#### **Medição**

1. Sistemas de medidas
2. Instrumentos de medida



### 3. Medição e normalização

#### **Tecnologia dos Materiais**

1. Origem, qualidades e aplicação dos materiais
2. Princípios físicos dos materiais

**Nota:** As aulas previstas correspondem a blocos de 45 minutos.

**\* Alguns conteúdos programáticos poderão ser aplicados ao longo do semestre, ou a ordem pelo qual são introduzidos alterada, considerando a articulação horizontal com outras disciplinas, atividades calendarizadas no Plano Anual de Atividades, e o próprio grupo/turma.**

#### **OBJETIVOS GERAIS**

- Compreender a influência das tecnologias no meio social, económico local e suas implicações ambientais.
- Criar no aluno uma consciência de defesa ambiental, incentivando-o a praticar um consumo consciente.
- Proporcionar meios, conhecimentos e boas práticas com o intuito de evitar o acidente no trabalho.
- Fomentar uma postura de trabalho mais responsável.
- Compreender a estrutura das formas e dos equipamentos.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para posterior aplicação nos projetos.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas.
- Diversidade de ideias alternativas
- Fundamentação na tomada de decisões.
- Desenvolver o rigor no desenho e precisão nas medições.
- Conhecer instrumentos e unidades de medida.
- Conceber formas obedecendo a alguns princípios de representação normalizada
- Conhecer diversos materiais e tecnologias a eles associadas.
- Aprender algumas técnicas de transformação de materiais.



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

A avaliação final em cada período de avaliação do aluno resulta da seguinte ponderação:

**7ºANO: 85% para Competências/Conhecimentos**

**15% para Atitudes/Comportamentos**

### **85% para competências / conhecimentos**

Objetivos da disciplina:

- 15% Conhecer e aplicar o vocabulário específico da disciplina.
- 30% Compreender e aplicar os conceitos específicos da COMUNICAÇÃO, DINÂMICA E MOVIMENTO, ESPAÇO, ESTRUTURA E FORMA.
- 40% Desenvolver a capacidade de autonomia na procura de soluções para os problemas propostos e utilização das técnicas e materiais ( **25% Participação e interesse no trabalho realizado**) e ( **15% Conclusão do trabalho, no prazo estipulado**)

### **15% para atitudes / comportamentos**

- 5% Pontualidade
- 5% Comportamento individual/em grupo.
- 5% Apresentação e organização dos materiais específicos da disciplina.

---

### **Nível 1**

DOMINIO COGNITIVO – não atinge nenhum dos objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO - perturba-se a si e aos outros, não tem/ não conserva o seu material, não realiza trabalho na aula, não é assíduo/pontual.



### **Nível 2**

DOMINIO COGNITIVO – atinge alguns objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – comportamento nem sempre adequado, faz alguns trabalhos/não conclui os trabalhos, participação fraca, nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre o material está pronto ou existe para realizar as tarefas da aula.

### **Nível 3**

DOMINIO COGNITIVO – atinge a maioria dos objetivos.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é adequado, conclui todos os trabalhos propostos, participa quando solicitado, tem o material necessário e sabe conservá-lo, é assíduo e pontual.

### **Nível 4**

DOMINIO COGNITIVO – atinge com qualidade os objetivos da disciplina.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é bom, todos os trabalhos exibem uma boa qualidade na resposta ao problema proposto, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

### **Nível 5**

DOMINIO COGNITIVO – atinge com qualidade e originalidade os objetivos da disciplina.

DOMINIO SOCIO-AFECTIVO – o comportamento é bom, todos os seus trabalhos revelam um uso da linguagem plástica original, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

## **INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

OS DADOS PARA AVALIAÇÃO SERÃO RECOLHIDOS ATRAVÉS DE:

- INVESTIGAÇÃO ORAL;
- TRABALHOS REALIZADOS NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS AULAS OU DELAS DECORRENTES (QUER EM TERMOS DE PRODUTOS FINAIS, QUER EM TERMOS DE MATERIAIS PRODUZIDOS DURANTE O PROCESSO);
- TRABALHO DE PROJETO;
- OBSERVAÇÃO DIRETA DURANTE O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO;
- PROVAS ESCRITAS/ PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA;



Agrupamento de Escolas Leal da Câmara

Escola Básica Padre Alberto Neto

- ATITUDES REVELADAS DURANTE AS ATIVIDADES ( PARTICIPAÇÃO E INTERESSE)

## PONDERAÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES

A atribuição das classificações no final de cada período letivo terá como base todos os elementos recolhidos até esse momento. De forma a considerar o desempenho associado à progressão da aprendizagem, nas classificações finais dos 2º e 3º períodos, serão atribuídas as seguintes ponderações (aproximadamente):

- A classificação final do 2º período (CF2) será o resultado da média ponderada da classificação do 1º período, com peso 1, e da classificação do 2º período (C2), com peso 2;
- A classificação final do 3º período (CF3) será o resultado da média ponderada de CF2, com peso 2, e da classificação do 3º período (C3), com peso 3



