

Conteúdos a lecionar

Conteúdos (Domínios)	Período
<p>Domínio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações (NO) • Álgebra (ALG) <p>Subdomínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais • Expressões algébricas e propriedades das operações • Números racionais não negativos • Expressões algébricas e propriedades das operações de números racionais não negativos 	1.º
<p>Domínio :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números e Operações (NO) • Álgebra (ALG) • Geometria e Medida (GM) <p>Subdomínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos • Expressões algébricas e propriedades das operações • Propriedades geométricas – Ângulos, paralelismo e perpendicularidade; Triângulos • Medida – Amplitude de ângulos • Sólidos geométricos 	2.º
<p>Domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geometria e medida (GM) <p>Subdomínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medida – Área <p>Domínio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e tratamento de dados (ODT) <p>Subdomínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação e tratamento de dados 	3.º

Critérios Específicos de Avaliação

COMPETÊNCIAS	Domínios:		%	Instrumentos de avaliação
	Capacidades	Conhecimentos de factos e Procedimentos	45%	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Teste escrito individual • Minifichas / Questão Aula • Trabalhos de grupo ou individuais • Grelhas de observação
		Raciocínio e Resolução de Problemas	25%	
		Comunicação de Ideias e Raciocínio	10%	
	Cidadania e Desenvolvimento Pessoal e Social	Autonomia (atenção; participação nas atividades; empenho; iniciativa; superação)	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação
Responsabilidade (autorregulação do comportamento; apresentação de material; caderno diário em ordem; apresentação dos trabalhos de casa (TPC); outros trabalhos)		5%		
Cidadania (respeito pelos outros; interagir com tolerância e empatia; cumprimento das regras da sala de aula)		5%		
Cooperação (argumentar e aceitar diferentes pontos de vista; trabalhar em equipa; adequar comportamentos em contextos de cooperação)		5%		
Total:		100%		

Tem-se como referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno e o Programa Curricular de Matemática.