

Inglês – 2º ciclo -2017/2018

Metas de Aprendizagem / Critérios de Avaliação / Conteúdos

6º ANO

I. Metas

Perfil de saída - Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

Compreensão Oral / *Listening*

1. Compreender, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada.
2. Compreender conteúdos simples em programas, produzidos para o seu nível, em meios áudio/audiovisuais

Leitura / *Reading*

3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse.
4. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel)

Interação Oral / *Spoken Interaction*

5. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas.
6. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.

Produção Oral / *Spoken Production*

7. Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia.
8. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.

Escrita / *Writing*

9. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.
10. Produzir textos de 25 a 35 palavras.

Domínio Intercultural / *Intercultural Domain*

11. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa
12. Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados.

Léxico e Gramática / *Lexis and Grammar*

13. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.

O aluno deverá igualmente:

- Desenvolver, na sua prática, atitudes de responsabilidade e cooperação;
- Utilizar e desenvolver estratégias adequadas à organização do seu processo de aprendizagem;
- Autoavaliar processos e resultados das suas aprendizagens.

II. Critérios de Avaliação

A avaliação tem em conta o **domínio cognitivo e o domínio das atitudes**, refletindo, no final do ano letivo, a progressão do aluno em relação ao seu nível inicial.

A avaliação centra-se não só nos produtos, mas também nos processos.

Sendo fundamental diversificar os procedimentos de avaliação, esta tem em consideração diferentes **instrumentos**, nomeadamente:

- Observação direta do trabalho realizado na aula;
- Fichas formativas, remediação, sumativas...;
- Pequenas apresentações (previamente preparadas);
- Breves produções escritas;
- Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula).

como também diferentes **estratégias**, nomeadamente:

- Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem;
- Observação direta em sala de aula;
- Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia;
- Auto / heteroavaliação;
- Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho.

A avaliação do aluno será feita sistemática e continuamente, e será realizada de acordo com os parâmetros e pesos a seguir referidos:

	DOMÍNIO	PESO	DOMÍNIO	PESO
	Cognitivo	85%	Atitudes e Valores	15%
COMPETÊNCIAS	Atividades desenvolvidas dentro e fora da sala de aula no âmbito das seguintes competências:		Atitudes e valores pautados pelo empenho e responsabilidade:	
	Compreensão oral	22%	Pontualidade	3%
	Leitura + Domínio intercultural	21%	Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)	3%
	Escrita + Léxico e Gramática	21%	Atenção /Cumprimento de regras	3%
	Produção e interação oral	21%	Material necessário / organização	3%
				Autonomia

Observações

- Para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal por período.

Nomenclatura Quantitativa / Qualitativa

0% - 19% = Fraco -----	Nível 1
20% - 49% = Não Satisfaz -----	Nível 2
50% - 69% = Satisfaz -----	Nível 3
70% - 89% = Satisfaz Bem -----	Nível 4
90% - 100% = Excelente -----	Nível 5

III. Conteúdos Temáticos

1º Período	2º Período	3º Período
+/- 36 aulas	+/- 31 aulas	+/- 25 aulas
<p>UNIDADE 0 – WELCOME BACK!</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Reino Unido e os E.U.A. - Identificação pessoal; <p>UNIDADE 1 – ALL ABOUT ME!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação pessoal: nome, sobrenome, idade; aniversário, direção, nº telefone, origem, nacionalidade; - Descrição física e psicológica; - Reconhecer celebrações e datas festivas. <p>UNIDADE 2 – FAMILY FUN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação de animais; - Descrição da casa; - Elementos da família; - Profissões; - Atividades de tempos livres; - Reconhecer celebrações e datas festivas. 	<p>UNIDADE 2 – FAMILY FUN</p> <p>UNIDADE 3 – DAILY ROUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rotinas diárias e de fim de semana <ul style="list-style-type: none"> - Horas - Atividades de fim de semana <ul style="list-style-type: none"> - Atividades diárias - Reconhecer celebrações e datas festivas. <p>UNIDADE 4 – AT SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - A escola - Disciplinas - Divisões/salas/espacos - Material escolar - Regras - Reconhecer celebrações e datas festivas. 	<p>UNIDADE 4 – AT SCHOOL</p> <p>*UNIDADE 5 – SCHOOL IS GREAT!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades extracurriculares; - Desportos; - Reciclagem. <p>* UNIDADE 6 – AROUND TOWN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares; - Direções. <p>* UNIDADE 7 – SUMMER TIME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Likes e dislikes - O tempo atmosférico. <p>(Nota: A lecionação das unidades nos períodos é flexível, de acordo com o perfil da turma e outras condicionantes do processo de ensino e aprendizagem.)</p> <p>* A lecionar de acordo com as características da turma e/ou o tempo disponível.</p>
Celebrações Britânicas e Americanas		
Manual: Tween 6 Areal		