

## Inglês – 2º ciclo – 2018/2019

### Critérios de Avaliação 5.º ANO

CONHECIMENTOS & CAPACIDADES		PESO	VALORES	PESO
		80%		20%
<b>Aprendizagens desenvolvidas dentro e fora da sala de aula no âmbito das seguintes competências e subcompetências:</b>			<b>Educação para a cidadania</b>	
<b>Competência comunicativa intercultural e estratégica</b>	<b>Compreensão oral</b>	<b>20%</b>	<b>Responsabilidade e integridade</b> (respeitar-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente)  <b>Excelência e exigência</b> (querer fazer bem e melhor; ser perseverante perante as dificuldades)  <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b> (querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo)  <b>Cidadania e participação</b> (ser solidário para com os outros; ser interventivo)  <b>Autonomia</b> (organizar e realizar as aprendizagens de forma progressivamente autónoma)	
	<b>Compreensão escrita</b>	<b>20%</b>		
	<b>Interação e Produção oral</b>	<b>20%</b>		
	<b>Interação e produção escrita</b>	<b>20%</b>		

INSTRUMENTOS E ESTRATÉGIAS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observação direta do trabalho realizado na aula</li> <li>● Participação nas atividades (dentro e fora da sala de aula)</li> <li>● Apresentações orais (previamente preparadas)</li> <li>● Atividades de interação oral</li> <li>● Produções escritas;</li> <li>● Atividades de compreensão de texto escrito</li> <li>● Atividades de compreensão de texto oral</li> <li>● Apresentação de pequenos trabalhos de projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portefólios de aprendizagem</li> <li>● Trabalho individual, em pares e em grupo</li> <li>● Observação de regras de convivência e de cidadania (Regulamento Interno)</li> <li>● Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>● Apoio ao aluno na organização da sua aprendizagem</li> <li>● Reforço positivo com vista a desenvolver a autoestima e a autonomia</li> <li>● Verificação do percurso realizado e reformulação do desempenho</li> <li>● Grelhas de registo de progressão de aprendizagens</li> </ul>

### Observações

- Para cada competência haverá pelo menos um momento de avaliação formal e/ou trabalho de projeto por período.
- A classificação atribuída aos alunos em cada período resulta da aplicação dos critérios definidos para os vários domínios de referência, de acordo com o peso percentual fixado e considerando a média ponderada de todos os elementos de avaliação