



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano Letivo 2017/2018

Período letivo	Conteúdos programáticos	Nº de aulas previstas
1º	Domínio 1- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS Subdomínio 1 –Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: Os animais 1. Alimentação equilibrada e segura. 2. Processo digestivo no ser humano. 3. Sistemas digestivos das aves e dos ruminantes. 4. Respiração externa e respiração celular. 5. Órgãos respiratórios dos animais. 6. Sistema respiratório humano. 7. Sistema cardiovascular humano.	33
2º	Subdomínio1 –Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: Animais. (Cont.) 8. Sistema urinário humano. 9. Pele Subdomínio 2 – Transmissão de vida: Reprodução no ser humano. 10. Puberdade como fase do crescimento humano. 11. Sistemas reprodutores humanos. 12. Processos de reprodução humana. Subdomínio 3 – Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas 13. Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas. 14.Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria- prima e de renovação do ar atmosférico. Subdomínio 4 – Transmissão de vida: Reprodução nas plantas. 15. Mecanismos de reprodução de plantas com semente.	30
3º	Subdomínio 4 – Transmissão de vida: Reprodução nas plantas. (cont.) 16. Mecanismos de reprodução de plantas com semente. (Conclusão) Domínio 2 - AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO Subdomínio 5 – Microrganismos 17. Papel dos microrganismos para o ser humano. 18. Quais são as defesas do organismo humano contra os organismos invasores? Subdomínio 6 – Higiene e problemas sociais 19. Influência da higiene e da poluição na saúde humana.	29

Nota: Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função das características específicas das turmas e/ou tendo em vista a articulação com o Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Percentagem
- Fichas de avaliação. Nota: Serão penalizados os erros ortográficos nos termos científicos, podendo mesmo haver lugar à anulação total da resposta.	85%
- Trabalhos de pesquisa em diferentes formatos e elaboração de pequenos relatórios.	
- Participação oral, fichas de trabalho (avaliação qualitativa das participações e das fichas feitas na aula).	
Pontualidade e faltas injustificadas e de material.	15%
Cumprimento de regras de comportamento.	
Caderno diário.	
Realização dos TPC	
Desenvolvimento cognitivo: 85%	Atitudes e valores: 15%

Nota informativa:

a) Estes instrumentos constituem um quadro de referência. Quando algum parâmetro/instrumento não for objeto de avaliação, o peso percentual correspondente será distribuído pelos restantes, mantendo no essencial a importância relativa dos mesmos.

b) A metodologia de trabalho de aula integra as dimensões da avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, com instrumentos próprios.