

Projeto Turma (6.ºAno)

No âmbito da Organização e Gestão Curricular do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho), e conforme prevê o artigo 12.º *“As escolas do 2.º e 3.º ciclo podem oferecer componentes curriculares complementares com carga horária flexível que contribuam para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, científicas, culturais ou outras”*. É neste âmbito que surge a hora Projeto Turma nas turmas de 6.º Ano.

A hora de Projeto Turma é assegurada pelo Diretor de Turma e destina-se especificamente a promover estratégias e atividades adequadas ao perfil da turma e aos seus problemas; articular as atividades da turma com os Projetos, Núcleos/Clubes existentes na escola; desenvolver projetos pedagógicos e formativos propostos pela turma; promover sessões de carácter formativo, adequadas às necessidades da turma, em colaboração com os serviços disponíveis na Escola/Agrupamento ou outros contactados pelo DT.

A hora de Projeto Turma é de frequência obrigatória, com regime de assiduidade e avaliação periódica.

A avaliação que lhe corresponde é de natureza quantitativa (1-5) para as seguintes competências, indicadores e instrumentos:

COMPETÊNCIAS		INDICADORES (O aluno:)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
GERAIS	TRANSVERSAIS		
<ul style="list-style-type: none"> • Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objetivos visados. • Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa. 	Métodos de trabalho e de estudo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organiza o caderno diário; ✓ Tem os livros com boa apresentação; ✓ É empenhado e persistente na realização das atividades; ✓ É criativo e tem espírito de iniciativa; ✓ É autónomo. 	Ficha de autoavaliação; Grelha de registo de observação direta.
<ul style="list-style-type: none"> • Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio. 	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa a Língua Portuguesa de forma adequada às situações de comunicação numa perspetiva de construção pessoal do conhecimento; 	Grelha de registo de observação direta; Trabalhos escritos;

		✓ Usa a Língua Portuguesa no respeito de regras de seu funcionamento.	Ficha de autoavaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. • Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotor da saúde e da qualidade de vida. 	Relacionamento interpessoal e de grupo	✓ Participa em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho (de acordo com as definidas em CT e Regulamento Interno) 1; ✓ Manifesta sentido de responsabilidade e respeito pelo seu trabalho e dos outros; ✓ Comunica, discute e defende ideias próprias, dando espaço de intervenção aos colegas; ✓ Estabelece e respeita regras para o uso coletivo de espaços; ✓ Reconhece a necessidade de hábitos de vida saudáveis; ✓ Reconhece a necessidade de gerir bem os recursos financeiros.	Grelha de registo de observação direta; Trabalhos escritos; Ficha de autoavaliação

(1) Deve ter em conta: cooperação, solidariedade e respeito pelos colegas, professores e funcionários e a pontualidade.

Parâmetros de avaliação:

Correspondência de valores/nível a atribuir:

Nível 1: 0 -10; Nível 2: 11 – 20; Nível 3: 21 – 30; Nível 4: 31 – 40; Nível 5: 41 – 50

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO				
	1	2	3	4	5
Cumprimento das regras básicas do modo de estar na sala de aula e na escola					
Respeito pelos colegas, professores e demais membros da comunidade escolar					
Respeito pelas opiniões dos outros					
Cooperação nos trabalhos de grupo/Espírito de entreatajuda/grupo					
Utilização correta do material escolar, do mobiliário e das instalações					
Empenho no desenvolvimento das tarefas propostas					
Cumprimento, na totalidade, das tarefas propostas					
Responsabilização pelos seus atos					
Realização das tarefas por iniciativa própria/Autonomia					
Pontualidade					
AVALIAÇÃO FINAL	_____ Pontos / Nível _____				