

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Os Conteúdos Programáticos estão enunciados segundo o programa em vigor e as Metas Curriculares definidas pelo ministério da Educação e Ciência*

1º Período 24/28 aulas previstas	2º Período 20/24 aulas previstas	3º Período 18/20 aulas previstas
<p style="text-align: center;">TÉCNICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Origem e propriedades dos materiais.• Propriedades físicas dos materiais.• Características dos materiais e seu armazenamento.• Normalização e apresentação dos materiais.• Propriedades mecânicas.• Modificação das propriedades dos materiais.• Das matérias-primas aos materiais.• Alterações no meio ambiente.	<p style="text-align: center;">REPRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferentes tipos de movimentos.• Tipos de movimentos quanto à sua variação no espaço.• Tipos de movimento quanto à sua variação no tempo.• Operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	<p style="text-align: center;">DISCURSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilização, fabrico e construção.• Processos técnicos.• Demonstração e produção. <p style="text-align: center;">PROJETO</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de estruturas.• Evolução histórica dos processos de construção de estruturas.• Estruturas: forma e função.

Nota: As aulas previstas correspondem a blocos de 45 minutos.

* **Alguns conteúdos programáticos poderão ser aplicados ao longo de todo o ano letivo, ou a ordem pelo qual são introduzidos alterada, considerando a articulação horizontal com outras disciplinas, atividades calendarizadas no Plano Anual de Atividades, e o próprio grupo/turma.**

OBJETIVOS GERAIS

Os Objectivos Gerais estão enunciados de acordo com o programa da disciplina de Educação Tecnológica.

- Conhecer a origem e propriedades dos materiais.
- Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.
- Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.
- Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.
- Conhecer diversos tipos de movimentos.
- Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.
- Dominar a representação esquemática como registo de informação.
- Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.
- Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.
- Dominar a comunicação orientada para a demonstração.
- Conhecer tipos de estrutura.
- Explorar estruturas no âmbito da forma e da função.
- Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

A avaliação final em cada período de avaliação do aluno resulta da seguinte ponderação:

15% para atitudes/comportamentos

85% para conhecimentos

As atitudes / comportamentos a avaliar são os seguintes:

- Pontualidade. ----- 5%
- Comportamento individual e em grupo. -----5%
- Apresentação e organização dos materiais específicos da disciplina -----5%

As competências / conhecimentos a demonstrar são os seguintes:

- Conhece e aplica os conceitos específicos da disciplina assim como o vocabulário --15%
- Compreender e aplicar os conceitos específicos da disciplina ----- 30%
- Desenvolver a capacidade de autonomia na procura de soluções para os problemas propostos:
- Participação e interesse no trabalho realizado na aula ----- 25%
- Conclusão dos trabalhos nos prazos estipulados ----- 15%

Instrumentos de avaliação:

- Produtos técnicos de expressão bi e tridimensional;
- Observação directa durante as aulas (observação de atitudes e valores; verificação das capacidades técnicas e manuais; interesse e empenho nas actividades propostas);
- Caderno diário;
- Fichas de avaliação;

Nível 1

Dominio cognitivo – não atinge nenhum dos objectivos.

dominio socio-afectivo - perturba-se a si e aos outros, não tem/ não conserva o seu material, não realiza trabalho na aula, não é assíduo/pontual.

Nível 2

dominio cognitivo – atinge alguns objectivos.

dominio socio-afectivo – comportamento nem sempre adequado, faz alguns trabalhos/não conclui os trabalhos, participação fraca, nem sempre é assíduo e pontual, nem sempre o material está pronto ou existe para realizar as tarefas da aula.

Nível 3

Dominio cognitivo – atinge a maioria dos objectivos.

Dominio socio-afectivo – o comportamento é adequado, conclui todos os trabalhos propostos, participa quando solicitado, tem o material necessário e sabe conservá-lo, é assíduo e pontual.

Nível 4

dominio cognitivo – atinge com qualidade os objectivos da disciplina.

dominio socio-afectivo – o comportamento é bom, todos os trabalhos exibem uma boa qualidade na resposta ao problema proposto, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

Nível 5

Dominio cognitivo – atinge com qualidade e originalidade os objectivos da disciplina.

Dominio socio-afectivo – o comportamento é bom, todos os seus trabalhos revelam um uso da linguagem plástica original, a participação é boa, o seu material está sempre pronto para executar o trabalho, é assíduo e pontual.

NOTA: A avaliação na disciplina de Educação Tecnológica é contínua, feita com base no desenrolar dos trabalhos e em provas criadas exclusivamente para esse efeito.