

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo**

**Português – 1º Ano**

| <b>Atitudes e Valores – 15%</b>        |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Domínios</b>                        | <b>Indicadores</b>  | <b>VALOR</b> |
| <b>Autonomia</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>  | <b>3%</b>    |
| <b>Responsabilidade</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>                                   | <b>3%</b>    |
| <b>Participação</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul> | <b>3%</b>    |
| <b>Sociabilidade</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>   | <b>3%</b>    |
| <b>Espírito crítico e criatividade</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>             | <b>3%</b>    |

| <b>Área Curricular – 85%</b> |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| <b>Domínios</b>              | <b>Indicadores</b>  | <b>Valor</b> |
| <b>Oralidade</b>             | <p>Respeita regras da interação discursiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>• Produz um discurso oral com progressiva correção.</li> <li>• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> </ul> | <b>30%</b>   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p><b>Leitura e escrita</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.</li> <li>• Conhece o alfabeto e os grafemas.</li> <li>• Lê em voz alta palavras, pseudo - palavras e textos.</li> <li>• Lê textos diversos. (2º ano)</li> <li>• Apropria-se de novos vocábulos.</li> <li>• Organiza a informação de um texto lido.</li> <li>• Relaciona o texto com conhecimentos anteriores.</li> <li>• Monitoriza a compreensão.</li> <li>• Elaborar e aprofunda conhecimentos. (2º ano)</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento da pontuação.</li> <li>• Transcreve e escreve textos.</li> <li>• Planifica a escrita de textos. (2º ano)</li> <li>• Redige corretamente. (2º ano)</li> </ul> | <p><b>30%</b></p> |
| <p><b>Iniciação à<br/>Educação Literária</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve ler e lê textos literários.</li> <li>• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>• Lê para apreciar textos literários.</li> <li>• Lê em termos pessoais.</li> <li>• Diz e conta, em termos pessoais e criativos.</li> <li>• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos. (2º ano)</li> </ul>   | <p><b>10%</b></p> |
| <p><b>Gramática</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobre regularidades no funcionamento da língua.</li> <li>• Explicita regularidades no funcionamento da língua. (2º ano)</li> <li>• Compreende formas de organização do léxico.</li> </ul>  | <p><b>15%</b></p> |

**Menções Qualitativas:**

| Menção        | Percentagem |
|---------------|-------------|
| Insuficiente* | 0% – 49%    |
| Suficiente    | 50% – 69%   |
| Bom           | 70% – 89%   |
| Muito Bom     | 90% – 100%  |

\* Poderá ser usada a menção de "Fraco", nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo**

**Português – 2º Ano**

| <b>Atitudes e Valores – 15%</b>        |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Domínios</b>                        | <b>Indicadores</b>  | <b>VALOR</b> |
| <b>Autonomia</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>  | <b>3%</b>    |
| <b>Responsabilidade</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>                                   | <b>3%</b>    |
| <b>Participação</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul> | <b>3%</b>    |
| <b>Sociabilidade</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>   | <b>3%</b>    |
| <b>Espírito crítico e criatividade</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>             | <b>3%</b>    |

| <b>Área Curricular – 85%</b> |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| <b>Domínios</b>              | <b>Indicadores</b>  | <b>Valor</b> |
| <b>Oralidade</b>             | <p>Respeita regras da interação discursiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta discursos breves para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>• Produz um discurso oral com progressiva correção.</li> <li>• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> </ul> | <b>30%</b>   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <p><b>Leitura e escrita</b></p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.</li> <li>• Conhece o alfabeto e os grafemas.</li> <li>• Lê em voz alta palavras, pseudo - palavras e textos.</li> <li>• Lê textos diversos. (2º ano)</li> <li>• Apropria-se de novos vocábulos.</li> <li>• Organiza a informação de um texto lido.</li> <li>• Relaciona o texto com conhecimentos anteriores.</li> <li>• Monitoriza a compreensão.</li> <li>• Elaborar e aprofunda conhecimentos. (2º ano)</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento da pontuação.</li> <li>• Transcreve e escreve textos.</li> <li>• Planifica a escrita de textos. (2º ano)</li> <li>• Redige corretamente. (2º ano)</li> </ul> | <p><b>30%</b></p> |
| <p><b>Iniciação à<br/>Educação Literária</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve ler e lê textos literários.</li> <li>• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>• Lê para apreciar textos literários.</li> <li>• Lê em termos pessoais.</li> <li>• Diz e conta, em termos pessoais e criativos.</li> <li>• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos. (2º ano)</li> </ul>   | <p><b>10%</b></p> |
| <p><b>Gramática</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobre regularidades no funcionamento da língua.</li> <li>• Explicita regularidades no funcionamento da língua. (2º ano)</li> <li>• Compreende formas de organização do léxico.</li> </ul>  | <p><b>15%</b></p> |

**Menções Qualitativas:**

| Menção        | Percentagem |
|---------------|-------------|
| Insuficiente* | 0% – 49%    |
| Suficiente    | 50% – 69%   |
| Bom           | 70% – 89%   |
| Muito Bom     | 90% – 100%  |

\* Poderá ser usada a menção de "Fraco", nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.

## CrITÉrios de AvaliaÇão – Departamento do 1º Ciclo

### PortuguÊs – 3º Ano

| <b>Atitudes e Valores – 15%</b>        |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Domínios</b>                        | <b>Indicadores</b>  | <b>VALOR</b> |
| <b>Autonomia</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vÊ e ouve.</li> <li>• Expe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>  | <b>3%</b>    |
| <b>Responsabilidade</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistÊncia.</li> </ul>                                   | <b>3%</b>    |
| <b>ParticipaÇão</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenÇão s respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• IntervÊm oportunamente em situaÇão de aula.</li> </ul> | <b>3%</b>    |
| <b>Sociabilidade</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observaÇes / sugestes que lhe so feitas.</li> <li>• Cooperar na realizaÇão de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>   | <b>3%</b>    |
| <b>EspÍrito crÍtico e criatividade</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal  sua representaÇão do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>             | <b>3%</b>    |

| <b>Área Curricular – 85%</b> |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| <b>Domínios</b>              | <b>Indicadores</b>  | <b>Valor</b> |
| <b>Oralidade</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta para aprender e construir conhecimentos.</li> <li>• Utiliza técnicas para registar e reter a informaÇão. (4º ano)</li> <li>• Produz um discurso oral com correÇão.</li> <li>• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situaÇão e o interlocutor.</li> <li>• Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. (4º ano)</li> </ul> | <b>25%</b>   |
| <b>Leitura e Escrita</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a consciÊncia fonológica e opera com fonemas.</li> <li>• LÊ em voz alta palavras e textos.</li> <li>• LÊ textos diversos.</li> </ul>  | <b>25%</b>   |

|                           |  |            |
|---------------------------|--|------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropria-se de novos vocábulos.</li> <li>• Organiza os conhecimentos do texto.</li> <li>• Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</li> <li>• Monitoriza a compreensão. (4º ano)</li> <li>• Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. (4º ano)</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</li> <li>• Planifica a escrita de textos.</li> <li>• Redige corretamente. (4º ano)</li> <li>• Escreve textos narrativos.</li> <li>• Escreve textos informativos.</li> <li>• Escreve textos descritivos. (4ºano)</li> <li>• Escreve textos dialogais.</li> <li>• Escreve textos diversos.</li> <li>• Revê textos escritos.</li> </ul> |            |
| <b>Educação Literária</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e ouve ler textos literários.</li> <li>• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>• Lê para apreciar textos literários.</li> <li>• Lê em termos pessoais.</li> <li>• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.</li> </ul>  | <b>15%</b> |
| <b>Gramática</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português.</li> <li>• Conhece propriedades das palavras.</li> <li>• Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. (4ºano)</li> <li>• Reconhece classes de palavras. (4º ano)</li> <li>• Analisa e estrutura unidades sintáticas.</li> <li>• Compreende formas de organização do léxico.</li> </ul>  | <b>20%</b> |

### Menções Qualitativas:

| Menção               | Percentagem |
|----------------------|-------------|
| <b>Insuficiente*</b> | 0% – 49%    |
| <b>Suficiente</b>    | 50% – 69%   |
| <b>Bom</b>           | 70% – 89%   |
| <b>Muito Bom</b>     | 90% – 100%  |

\* Poderá ser usada a menção de “**Fraco**”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a **20%**.

## Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo

### Português – 4º Ano

| <b>Atitudes e Valores – 15%</b>        |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Domínios</b>                        | <b>Indicadores</b>  | <b>VALOR</b> |
| <b>Autonomia</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>  | <b>3%</b>    |
| <b>Responsabilidade</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>                                   | <b>3%</b>    |
| <b>Participação</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul> | <b>3%</b>    |
| <b>Sociabilidade</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>   | <b>3%</b>    |
| <b>Espírito crítico e criatividade</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>             | <b>3%</b>    |

| <b>Área Curricular – 85%</b> |   |              |
|------------------------------|---|--------------|
| <b>Domínios</b>              | <b>Indicadores</b>  | <b>Valor</b> |
| <b>Oralidade</b>             | <p>Escuta para aprender e construir conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza técnicas para registar e reter a informação. (4º ano)</li> <li>• Produz um discurso oral com correção.</li> <li>• Produz discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor.</li> <li>• Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos. (4º ano)</li> </ul> | <b>25%</b>   |
| <b>Leitura e Escrita</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a consciência fonológica e opera com fonemas.</li> <li>• Lê em voz alta palavras e textos.</li> <li>• Lê textos diversos.</li> <li>• Apropria-se de novos vocábulos.</li> </ul>   | <b>25%</b>   |

|                           |   |            |
|---------------------------|---|------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza os conhecimentos do texto.</li> <li>• Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo.</li> <li>• Monitoriza a compreensão. (4º ano)</li> <li>• Elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. (4º ano)</li> <li>• Desenvolve o conhecimento da ortografia.</li> <li>• Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação.</li> <li>• Planifica a escrita de textos.</li> <li>• Redige corretamente. (4º ano)</li> <li>• Escreve textos narrativos.</li> <li>• Escreve textos informativos.</li> <li>• Escreve textos descritivos. (4ºano)</li> <li>• Escreve textos dialogais.</li> <li>• Escreve textos diversos.</li> <li>• Revê textos escritos.</li> </ul> |            |
| <b>Educação Literária</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e ouve ler textos literários.</li> <li>• Compreende o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>• Lê para apreciar textos literários.</li> <li>• Lê em termos pessoais.</li> <li>• Diz e escreve, em termos pessoais e criativos.</li> </ul>   | <b>15%</b> |
| <b>Gramática</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicita aspetos fundamentais da fonologia do português.</li> <li>• Conhece propriedades das palavras.</li> <li>• Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. (4ºano)</li> <li>• Reconhece classes de palavras. (4º ano)</li> <li>• Analisa e estrutura unidades sintáticas.</li> <li>• Compreende formas de organização do léxico.</li> </ul>   | <b>20%</b> |

### Menções Qualitativas:

| Menção               | Percentagem |
|----------------------|-------------|
| <b>Insuficiente*</b> | 0% – 49%    |
| <b>Suficiente</b>    | 50% – 69%   |
| <b>Bom</b>           | 70% – 89%   |
| <b>Muito Bom</b>     | 90% – 100%  |

\* Poderá ser usada a menção de “Fraco”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.