

## Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo

### Matemática – 1º Ano

<b>Atitudes e Valores – 15%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>VALOR</b>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Coopera na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Espírito crítico e criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>	<b>3%</b>

<b>Área Curricular – 85%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Valor</b>
<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conta até cem.</li> <li>• Descodifica o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Adiciona números naturais.</li> <li>• Subtrai números naturais.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa-se e situa objetos no espaço.</li> <li>• Reconhece e representa formas geométricas.</li> <li>• Mede distâncias e comprimentos.</li> <li>• Mede áreas.</li> <li>• Mede o tempo.</li> <li>• Conta dinheiro.</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa conjuntos e elementos.</li> <li>• Recolhe e representa conjuntos de dados.</li> </ul>	<b>20%</b>

### Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
<b>Insuficiente*</b>	0% – 49%
<b>Suficiente</b>	50% – 69%
<b>Bom</b>	70% – 89%
<b>Muito Bom</b>	90% – 100%

\* Poderá ser usada a menção de “**Fraco**”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a **20%**.

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo**

**Matemática – 2º Ano**

<b>Atitudes e Valores – 15%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>VALOR</b>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Espírito crítico e criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>	<b>3%</b>

<b>Área Curricular – 85%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Valor</b>
<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conta até mil.</li> <li>• Reconhece a paridade.</li> <li>• Descodifica o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Adiciona e subtrai números naturais.</li> <li>• Multiplica números naturais.</li> <li>• Efetua divisões exatas de números naturais.</li> <li>• Divide a unidade.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>40%</b>
<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa-se e situa objetos no espaço.</li> <li>• Reconhece e representa formas geométricas.</li> <li>• Mede distâncias e comprimentos.</li> <li>• Mede áreas.</li> <li>• Mede volumes e capacidades.</li> <li>• Mede massas.</li> <li>• Mede o tempo.</li> <li>• Conta dinheiro.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opera com conjuntos.</li> <li>• Recolhe e representa conjuntos de dados.</li> <li>• Interpreta representações de conjuntos de dados.</li> </ul>	<b>20%</b>

### Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

\* Poderá ser usada a menção de “**Fraco**”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a **20%**.

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo**

**Matemática – 3º Ano**

<b>Atitudes e Valores – 15%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>VALOR</b>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Espírito crítico e criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>	<b>3%</b>

<b>Área Curricular – 85%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Valor</b>
<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os números ordinais.</li> <li>• Conta até um milhão.</li> <li>• Conhece a numeração romana.</li> <li>• Descodifica o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Adiciona e subtrai números naturais.</li> <li>• Multiplica números naturais.</li> <li>• Efetua divisões inteiras.</li> <li>• Mede com frações.</li> <li>• Adiciona e subtrai números racionais.</li> <li>• Representa números racionais por dízimas</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa-se e situa objetos no espaço.</li> <li>• Reconhece propriedades geométricas.</li> <li>• Mede comprimentos e áreas.</li> <li>• Mede capacidades.</li> <li>• Mede massas.</li> <li>• Mede o tempo.</li> <li>• Conta dinheiro.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa conjuntos de dados.</li> <li>• Trata conjuntos de dados.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>25%</b>

### Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

\* Poderá ser usada a menção de “**Fraco**”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a **20%**.

**Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo**

**Matemática – 4º Ano**

<b>Atitudes e Valores – 15%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Indicadores</b>	<b>VALOR</b>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza trabalhos voluntariamente.</li> <li>• Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades.</li> <li>• Trabalha, sozinho, espontaneamente.</li> <li>• Emite opinião sobre o que vê e ouve.</li> <li>• Expõe dúvidas e solicita ajuda.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Assume as suas atitudes.</li> <li>• Aceita as regras de funcionamento da sala de aula.</li> <li>• Leva o material necessário para a aula.</li> <li>• É cuidadoso com os materiais.</li> <li>• Manifesta empenho e persistência.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento.</li> <li>• Questiona sobre os temas desenvolvidos.</li> <li>• Responde corretamente.</li> <li>• Pondera as respostas.</li> <li>• Presta atenção às respostas dos outros.</li> <li>• Realiza os trabalhos propostos.</li> <li>• Intervém oportunamente em situação de aula.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Sociabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas.</li> <li>• Cooperar na realização de trabalhos em equipa.</li> <li>• Mostra respeito pelos outros.</li> <li>• Respeita a opinião dos pares.</li> </ul>	<b>3%</b>
<b>Espírito crítico e criatividade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.</li> <li>• Manifesta curiosidade intelectual.</li> <li>• Imprime cunho pessoal à sua representação do real.</li> <li>• Realiza trabalhos originais.</li> <li>• Revela expressividade.</li> <li>• Revela espontaneidade.</li> </ul>	<b>3%</b>

<b>Área Curricular – 85%</b>		
<b>Domínios</b>	<b>Descritores</b>	<b>Valor</b>
<b>Números e Operações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece que se pode prosseguir a contagem indefinidamente introduzindo regras de construção análogas às utilizadas para a contagem até um milhão.</li> <li>• Efetua divisões inteiras.</li> <li>• Simplifica frações.</li> <li>• Multiplica e divide números racionais não negativos.</li> <li>• Representa números racionais por dízimas.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Geometria e Medida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situa-se e situa objetos no espaço.</li> <li>• Identifica e compara ângulos.</li> <li>• Reconhece propriedades geométricas.</li> <li>• Mede comprimentos e áreas.</li> <li>• Mede volumes e capacidades.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza frequências relativas e percentagens.</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>	<b>25%</b>

### Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

\* Poderá ser usada a menção de “**Fraco**”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a **20%**.