

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Expressões – 1º Ano

Atitudes e Valores – 15%		
Domínios	Indicadores	VALOR
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

Área Curricular – 85%		
Plástica	Revela destreza manual, expressividade e criatividade na realização de tarefas e no manuseamento de materiais diversos.	25%
Musical	Revela evolução nas capacidades específicas (memória, atenção, coordenação áudio-visual-motora) na reprodução de ritmos, sons e melodias.	20%
Dramática	Compreende e participa em jogos de comunicação verbal e não verbal.	20%
Físico-Motora	Participa, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

* Poderá ser usada a menção de “Fraco”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Expressões – 2º Ano

Atitudes e Valores – 15%		
Domínios	Indicadores	VALOR
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

Área Curricular – 85%		
Plástica	Revela destreza manual, expressividade e criatividade na realização de tarefas e no manuseamento de materiais diversos.	25%
Musical	Revela evolução nas capacidades específicas (memória, atenção, coordenação áudio-visual-motora) na reprodução de ritmos, sons e melodias.	20%
Dramática	Compreende e participa em jogos de comunicação verbal e não verbal.	20%
Físico-Motora	Participa, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

* Poderá ser usada a menção de “Fraco”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Expressões – 3º Ano

Atitudes e Valores – 15%		
Domínios	Indicadores	VALOR
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

Área Curricular – 85%		
Plástica	Revela destreza manual, expressividade e criatividade na realização de tarefas e no manuseamento de materiais diversos.	25%
Musical	Revela evolução nas capacidades específicas (memória, atenção, coordenação áudio-visual-motora) na reprodução de ritmos, sons e melodias.	20%
Dramática	Compreende e participa em jogos de comunicação verbal e não verbal.	20%
Físico-Motora	Participa, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

* Poderá ser usada a menção de “Fraco”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.

Critérios de Avaliação – Departamento do 1º Ciclo
Expressões – 4º Ano

Atitudes e Valores – 15%		
Domínios	Indicadores	VALOR
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabalhos voluntariamente. • Tenta ultrapassar, sozinho, as dificuldades. • Trabalha, sozinho, espontaneamente. • Emite opinião sobre o que vê e ouve. • Expõe dúvidas e solicita ajuda. 	3%
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual. • Assume as suas atitudes. • Aceita as regras de funcionamento da sala de aula. • Leva o material necessário para a aula. • É cuidadoso com os materiais. • Manifesta empenho e persistência. 	3%
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento. • Questiona sobre os temas desenvolvidos. • Responde corretamente. • Pondera as respostas. • Presta atenção às respostas dos outros. • Realiza os trabalhos propostos. • Intervém oportunamente em situação de aula. 	3%
Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as observações / sugestões que lhe são feitas. • Cooperar na realização de trabalhos em equipa. • Mostra respeito pelos outros. • Respeita a opinião dos pares. 	3%
Espírito crítico e criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros. • Manifesta curiosidade intelectual. • Imprime cunho pessoal à sua representação do real. • Realiza trabalhos originais. • Revela expressividade. • Revela espontaneidade. 	3%

Área Curricular – 85%		
Plástica	Revela destreza manual, expressividade e criatividade na realização de tarefas e no manuseamento de materiais diversos.	25%
Musical	Revela evolução nas capacidades específicas (memória, atenção, coordenação áudio-visual-motora) na reprodução de ritmos, sons e melodias.	20%
Dramática	Compreende e participa em jogos de comunicação verbal e não verbal.	20%
Físico-Motora	Participa, com empenho, no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	20%

Menções Qualitativas:

Menção	Percentagem
Insuficiente*	0% – 49%
Suficiente	50% – 69%
Bom	70% – 89%
Muito Bom	90% – 100%

* Poderá ser usada a menção de “Fraco”, nas Fichas de Avaliação Sumativa, em resultados inferiores a 20%.